



# PLAN ANUAL 2024 / 2025

## ABRAZADOS A LA ESPERANZA



*Nada temo porque Tú me cuidas*

*cf. Rm 8,35.37*

**COLEGIO SANTA ANA  
MONZÓN**

## 2. SALUDO

Es un verdadero placer daros la bienvenida al curso 2024-2025. Este nuevo año escolar nos brinda la oportunidad de seguir creciendo juntos, aprendiendo y compartiendo momentos inolvidables. Vamos a abrazar a aquellos que se unen a nuestra familia por primera vez, como dice nuestro lema para este curso.

“ Abrazados a la Esperanza”

Este año, sin embargo, también es un momento de reflexión y despedida. Nos encontramos en una etapa de transición, ya que la comunidad de las Hermanas, que ha sido un pilar fundamental de nuestra institución, se despide de nosotros. Su dedicación, amor y compromiso han dejado una huella imborrable en el Colegio Santa Ana. A lo largo de los años, han guiado a generaciones de estudiantes con su sabiduría y han cultivado un ambiente de acogida, respeto y solidaridad que siempre recordaremos.

Agradecemos profundamente a las Hermanas por su incansable labor , por los valores que han sembrado en cada uno de nosotros, y por mostrarnos el Carisma de la Caridad hecha Hospitalidad siguiendo el ejemplo de nuestros fundadores María Rafols y Juan Bonal.

Su legado perdurará en nuestra comunidad y en los corazones de todos los que hemos tenido el privilegio de aprender de ellas.

Aunque su presencia física ya no estará entre nosotros, su espíritu y enseñanzas seguirán vivos en cada rincón de nuestro colegio. A medida que avanzamos en este nuevo curso, os animo a todos a abrazar los desafíos y oportunidades que se presenten.

Nuestro equipo docente está aquí para apoyaros en vuestro camino, y juntos haremos de este año una experiencia enriquecedora y memorable. Os deseo a todos un año lleno de éxitos, aprendizajes y momentos felices.

**¡Bienvenidos al curso 2024-2025!**

**Con cariño, Alberto Trullén**

**Director Titular**

### 3. PROYECTO DE PASTORAL.



Este curso, bajo el lema "Abrazados a la esperanza", queremos educar en la pedagogía del cuidado y del detalle, un legado de nuestros fundadores. Como Comunidad Educativa, abrazar a la esperanza puede implicar diversas acciones y enfoques que fortalezcan el sentido de optimismo, apoyo y crecimiento para todos los miembros de la comunidad al estilo de Jesús de Nazaret.

Para conseguirlo:

- Ofrecemos a nuestros alumnos la posibilidad de conocer los valores de Jesús como opción de vida.
- Ayudamos a crecer como personas y experimentar el encuentro con ellos mismos y la trascendencia.
- Compartimos camino de solidaridad con todos los que formamos parte de la Familia Santa Ana.
- Colaboramos con los proyectos de la Fundación Juan Bonal: apadrinamientos, ayuda al sostenimiento de residencias de ancianos, carreras solidarias...
- Abrimos las puertas de nuestro Colegio a las familias en diversas actividades y momentos especiales, para que participen de la "vida" del colegio.
- Creamos espacios de oración, en los tiempos fuertes del año litúrgico, para profesores y P.A.S
- 

Abrazar la esperanza en una comunidad educativa implica crear un entorno en el que todos se sientan apoyados, valorados y motivados para superar desafíos y alcanzar sus metas. Implementando estas acciones, puedes ayudar a construir una comunidad educativa más unida y esperanzadora.

### 4. EDUCACIÓN DE LA INTERIORIDAD

Todos los colegios de la Congregación de Santa Ana educamos en la Interioridad, dotando al alumnado de herramientas fundamentales para afrontar situaciones del día a día.

Educar la interioridad nos permite desarrollar un equilibrio entre nuestro mundo interior y el entorno, conectando con uno de los cuatro pilares de la educación para el siglo XXI establecidos por la UNESCO: Aprender a SER.

# 5. CALENDARIO DE ACTIVIDADES

## **PRIMER TRIMESTRE**

- Profesores y P.A.S ofrecemos el curso a la Virgen
  - Bienvenida al colegio. Septiembre.
  - Eucaristía y fiesta de principio de curso.
- Despedida de la Comunidad de Hermanas de Santa Ana, 5 de octubre.
- Convivencias de “bienvenida y reencuentro” con el alumnado.
  - DOMUND. E. Primaria. Octubre.
  - Fiesta de Todos los Santos.
- Celebración de “María Rafols” 5 de noviembre.
- Colaboramos con el proyecto de la Fundación Juan Bonal y continuamos con los apadrinamientos y otras propuestas.
- Celebramos el Adviento. Colaboramos solidariamente con Cáritas.
- Vivimos el nacimiento de Jesús : celebraciones y festivales de Navidad.
  - Visitamos el Belén. E. Infantil y 1º-2º E. Primaria.

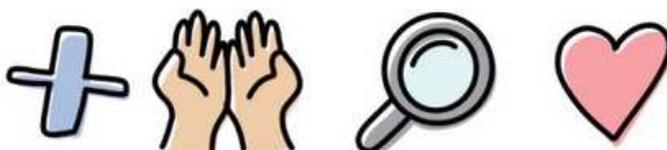
## **SEGUNDO TRIMESTRE**

- Campaña de la Santa Infancia. E. Infantil. Mes de enero.
  - Jornada mundial de la Paz, 31 de enero.
- Campaña de Manos Unidas. E. Primaria. Mes de febrero.
  - Miércoles de Ceniza. 5 de marzo.
  - Vivimos la Cuaresma y la Semana Santa.

## **TERCER TRIMESTRE**

- Celebración de la Pascua. Mes de abril.
  - Mes de mayo. Oramos con María.
    - Ofrenda Floral E. Infantil.
    - Romería a la Alegría. E. Primaria.
  - Celebración fin de curso. 20 de junio.
- Convivencia de profesores y P.A.S. Mes de junio.

**Familias, esperamos con estas actividades y nuestro testimonio de vida reforzar la educación cristiana y en valores que ofrecéis a vuestros hijos e hijas en el entorno familiar.**



**¡Gracias por vuestro compromiso!**

## 6. PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL

Nuestra Acción Tutorial se articula en tres ejes temáticos según la ORDEN ECD/913/2023, de 11 de julio ; cada uno de los cuales se desarrolla en una serie de actuaciones y medidas concretas.

### **Aprender a ser persona y a convivir.**

Acogida e inclusión del alumnado.

- Bienvenida.

- Tutorías con padres y alumnado.

- Convivencias.

- Lema y canción del curso.

Organización y funcionamiento del grupo-clase.

- Funcionamiento y organización del aula: grupos de responsables, recogida de datos y normas de convivencia.

- Asambleas: conocimiento de intereses del grupo y expectativas.

- Conocimiento de los derechos y deberes del alumnado.

Participación de las familias.

- Consejos de Curso.

- Actividades compartidas: salidas, charlas de padres, teatro, convivencias, proyectos.

- Entrevistas: profesores-padres-alumnado.

- A través de la AMPA.

- Consejo escolar.

- Escuela de familias

Desarrollo personal y adaptación escolar.

- Resolución de conflictos:

- Plan de Convivencia

- Dinámicas de integración al grupo y habilidades sociales.

- Desarrollo de la inteligencia emocional: fomento de la autoestima y de la autonomía del alumno.

- Orientaciones tutoriales: individuales con el alumnado, con padres, alumnos-padres, y grupales.

- Desarrollo y fomento de la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, respetando la identidad individual de forma ajustada.

## **Aprender a aprender**

- Adquisición y mejora de los hábitos de trabajo.
  - Conocimiento y aceptación de sí mismos.
- Fomento de valores personales, cívicos y académicos.
- Técnicas de estudio y programas de refuerzo educativo.
- Implicación familiar: seguimiento con la agenda, refuerzo de hábitos.
  - Protocolo de Tareas Escolares y Absentismo Escolar
    - Actividades palanca del Programa PROA+.

## **Proceso de evaluación**

- Evaluación Inicial, Formativa y Final.
  - Informe individual del alumnado.
- Valoración de las actividades escolares: observación directa, proyectos, portfolio, análisis de producciones, trabajos individuales, pruebas orales, pruebas escritas, rúbricas, autoevaluaciones-coevaluación y metacognición.
  - Hojas de registro de seguimiento del alumnado.
- Coordinaciones de profesores y sesiones de evaluación.
  - Comunicaciones a familias: informes y entrevistas.

## **Aprender a decidir**

- Toma de decisiones
- Adquisición y mantenimiento de hábitos saludables mediante el desarrollo de habilidades para la vida.
  - Adquisición y desarrollo en habilidades sociales.

## **7. EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN DE ALUMNOS**

Dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje que se da en nuestro Centro, el equipo de profesores llevamos a cabo una evaluación de los alumnos, basada en la ORDEN ECD/866/2024, de 25 de julio, por la que se modifica la Orden ECD/1112/2022, de 18 de julio, por la que se aprueba el currículo y las características de la evaluación de la Educación Primaria y se autoriza su aplicación en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón

Este proceso se centra en la evaluación tanto de las áreas como de las competencias clave, el cual posee un carácter continuo y formativo. Para ello se realiza una evaluación inicial, procesual y final.

Ev. Inicial: basada en la información transmitida del curso anterior y por la aplicación de diferentes instrumentos de evaluación a comienzo del curso. Nos permite actuar preventivamente conociendo y detectando las carencias o dificultades de aprendizaje, con el fin de aplicar las medidas de apoyo educativo necesarias.

Ev. Procesual: centrada en la obtención de información sobre el progreso en la adquisición de las competencias clave y de los conocimientos de las áreas, basado en los criterios de calificación.

Ev. Final: valoración final obtenida a través de las distintas evaluaciones realizadas a lo largo del curso.

### **PROMOCIÓN**

Educación Infantil:

El alumnado del tercer curso de Ed. Infantil promocionarán a 1º de E. Primaria según la Orden ECD/

853/2022, de 13 de junio a no ser que se observe una dificultad acentuada en el proceso de adquisición de las competencias clave. La decisión de no promoción siempre estará acompañada por un informe del Equipo de Orientación y la aceptación de la familia y o tutores legales.

## **Educación Primaria:**

Al término de los cursos pares de Educación Primaria y como consecuencia del proceso de evaluación, el equipo docente decidirá sobre la promoción del alumnado atendiendo a la superación de los criterios de evaluación.

Cuando los alumnos o alumnas repitan curso o hayan promocionado con áreas pendientes, tendrán que seguir un plan de mejora y de refuerzo educativo.

## **Alumnos con Necesidades Específicas de Apoyo Educativas:**

El alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo (ACNEAE) promocionarán teniendo en cuenta los criterios de evaluación relacionados con los objetivos propuestos. El alumnado ACNEAE con adaptación curricular significativa, será evaluado con los criterios de evaluación establecidos en la misma, habiéndoles incorporado los medios necesarios de acceso al currículo, así como las medidas de repetición de curso que la Ley establece en estos casos.

Los padres, madres o tutores conocerán las decisiones relativas a la evaluación y promoción de sus hijos o tutelados y colaborarán en las medidas de apoyo para facilitar su progreso educativo.



- Tratar la coeducación tanto en las fechas señaladas como transversalmente en el día a día del aula.
- Establecer unos saberes básicos diferentes a trabajar en cada curso.
  - Seleccionar las actividades generales a realizar en todo el centro y distribuir el resto de actividades apropiadas para cada nivel.
  - Crear un tablón de coeducación realizado por el propio alumnado cada ciclo a su nivel, con el propósito de colgarlos en los pasillos.
  - Las actividades marcadas por el Plan se recogerán en la PGA.
- Fomentar un clima favorable dónde se puedan resolver los conflictos mediante el servicio de mediación

## **ACUERDOS GENERALES PARA UNA ADECUADA CONVIVENCIA**

### **“La puntualidad es el respeto hacia el tiempo de los demás”**

Sobre puntualidad:

A la entrada, el alumnado entrará directamente a su clase

La falta de puntualidad deberá estar justificada.

Cuatro retrasos sin justificar equivalen a una falta de asistencia.

Sobre la asistencia a Clase:

La no asistencia a clase debe ser debidamente justificada por escrito.

Se aplicará el Protocolo de Absentismo Escolar en los siguientes casos:

- Hasta el 14 de octubre 3 días
- Hasta el 20 de diciembre 7 días
- Hasta el 31 de marzo 9 días
- A lo largo del año 12 días

Las familias firmarán en portería la autorización para que el alumno o alumna pueda ausentarse del Centro.

Sobre el respeto a los demás:

- Mantendremos un clima de respeto y cortesía a través del diálogo y la búsqueda de soluciones mediante asambleas, tutorías, mediaciones, grupo de alumnos ayudantes...

### **Sobre el cuidado del material del Centro:**

- El material del colegio es de todos y deberemos cuidarlo y respetarlo. En caso de rotura del material por mal uso, se aplicará el R.R.I (Reglamento de Régimen Interior).

### **Sobre la comunicación familia-escuela:**

- Todas las cuestiones relacionadas con el alumno o alumna deberán ser tratadas, en primer lugar, con su Tutor o Tutora.
- Las familias informarán al tutor o tutora de aquellos aspectos y circunstancias del alumno o alumna que faciliten la integración de este en el entorno escolar.
- Se proporcionarán diferentes cauces de comunicación (tutorías, Consejos de Curso, Consejo Escolar y AMPA).
- Las tutorías se solicitarán por escrito.

### Sobre la vestimenta:

- Es **OBLIGATORIO** llevar el uniforme escolar todos los días y hacer un uso adecuado de él desde Educación Infantil hasta 6º de Primaria; y el chándal desde 1º a 6º de Educación Primaria (RRI).

### Sobre los instrumentos electrónicos:

- El alumnado no traerá teléfono móvil ni ningún instrumento electrónico, sin previa autorización.

### **DEBERES DE LAS FAMILIAS Y / O TUTORES**

Como primeros responsables de la educación de sus hijos/as, les corresponde:

- a) Adoptar las medidas necesarias para que sus hijos cursen las enseñanzas obligatorias y asistan regularmente a clase.
- b) Proporcionar los recursos y las condiciones necesarias para el progreso escolar.
- c) Estimularles para que lleven a cabo las actividades de estudio que se les encomiende.
- d) Participar de manera activa en las actividades que se programan, en virtud de los compromisos educativos que el Centro establezca con las familias, para mejorar el rendimiento de sus hijos/as.

- e) Conocer, participar y apoyar la evolución de su proceso educativo, en colaboración con los profesores y el centro.
- f) Asistir a las entrevistas y reuniones a las que sean convocados por el Director, los Tutores o Profesores con la finalidad de tratar asuntos relacionados con la educación de sus hijos.
- g) Respetar y hacer respetar las normas establecidas por el Centro en el Reglamento de Régimen Interior.
- h) Fomentar el respeto por todos los componentes de la Comunidad Educativa.
- i) Colaborar en todos aquellos aspectos relacionados con la convivencia escolar y en la aplicación y cumplimiento de las medidas educativas de corrección de conductas que afecten a sus hijos o tutelados.



# 9. PROYECTO BILINGÜE

Desarrollamos un proyecto bilingüe que adapta la enseñanza a la demanda de la vida real.

En el presente curso, el programa bilingüe CILE 1 continúa abarcando las dos etapas completas de infantil y primaria.

Nuestro objetivo es formar un alumnado competente en el dominio de las lenguas extranjeras. Para ello, trabajaremos en la planificación de actividades en inglés y francés que nos permitan conocer y valorar otras culturas, así como fomentar la tolerancia y el respeto hacia una ciudadanía de ámbitos lingüísticos y culturales diferentes a los nuestros.

## INGLÉS:

- Halloween: 31 de octubre.
- Christmas.
- Easter.
- English Day (Semana Multidisciplinar).
- Book Fair.



## Educación infantil

- Thanksgiving Day: 28 de noviembre.
- St. Patrick's Day: 17 de marzo.

## Educación primaria

- 1º, 3º, 5º. Thanksgiving Day: 28 de noviembre.
- 2º, 4º, 6º. St. Patrick's Day: 17 de marzo.
- 6º. Semana de inmersión lingüística.

## FRANCÉS:

- 5º. Inmersión lingüística. Viaje al Gers.
- Le Jour de la France (Semana Multidisciplinar).



# 10. MEDIO AMBIENTE Y SALUD

Desde la comisión de Medio Ambiente y Salud, impulsamos la educación ambiental y la promoción de hábitos saludables desde todas las áreas, integrándolas en el aula y haciendo que formen parte de nuestra vida cotidiana, procurando promover en nuestro alumnado una vida sana y mejorar su salud física y emocional.

Seguiremos programando actividades en torno a:

- Respeto al medio ambiente.
- Alimentación sana y equilibrada.
- Actividad física y tiempo libre.
- Salud emocional.
- Salud e higiene personal.



# 11. ACTIVIDADES

## GENERALES

- Halloween 31 de octubre de 2024
- Celebración M<sup>a</sup> Rafols 5 de noviembre de 2024
- Festival de Villancicos, 18 diciembre. (Infantil)  
19 diciembre (Primaria)
  - Carnaval
- Semana Multidisciplinar del 27 al 31 de marzo
  - British Day.
  - Le Jour de France
  - Templar Race Escolar
  - Jornadas culturales.
- Jornadas del juego tradicional y deporte aragonés.

A lo largo del curso participaremos en las actividades de Medio Ambiente programadas por el Ayuntamiento y la Comarca del Cinca Medio.



# 12. ACTIVIDADES POR CICLOS

## EDUCACIÓN INFANTIL

### PRIMER TRIMESTRE.

Salidas por el entorno cercano.  
Visita al Belén Monumental

### SEGUNDO TRIMESTRE.

Salidas por el entorno cercano.  
Visita al centro de Interpretación y actividades propuestas por “La Pinzana”.

### TERCER TRIMESTRE.

Salidas por el entorno cercano.  
Visita a la Biblioteca Municipal.  
Excursión de fin de curso. (Núcleo Zoológico Iris)

Las fechas de las actividades se comunicarán a las familias con antelación y podrán ser modificadas en función de cómo se desarrolle el curso.



# 1º y 2º de Primaria

Bienvenida al nuevo curso: convivencia 1º y 2º de Primaria

## PRIMER TRIMESTRE

- Visita Ayuntamiento de Monzón.
- Visita la Biblioteca Municipal
- Visita al cine Victoria de Monzón
- Visita al Belén de Monzón.

## SEGUNDO TRIMESTRE

1º de Primaria: Excursión al Centro de Arte Rupestre de Colungo

2º de Primaria: Excursión al Planetario de Huesca.

## TERCER TRIMESTRE

Excursión de fin de curso a la Granja Escuela La Manreana (11 y 12 de junio).

## CHARLAS

1º: Charla Salud Visual  
Charla Nutrición  
Charla Salud Dental

2º: Charla Salud Visual  
Charla Nutrición  
Charla Primeros Auxilios



# 3° y 4° de Primaria

## PRIMER TRIMESTRE

- Convivencia segundo ciclo, 11 de octubre. Pequeña celebración en la capilla y salida a los Sotos.
- 4° de primaria, salida a Villafranca del Penedés, visita a la casa de María Rafols. Noviembre.

## SEGUNDO TRIMESTRE

- 3° de primaria, salida a Huesca. Planetario y museo de las matemáticas..
- 4° de primaria, semana del esquí.

## TERCER TRIMESTRE

- 3° de primaria, salida a Riglos y La Gabarda.
- 4° de primaria, actividad “Entorno Aragón” con pernocta.

A lo largo del curso se realizarán diversas charlas y actividades por el entorno de Monzón.



# 5° y 6° de Primaria

## PRIMER TRIMESTRE

Convivencia en Selgua 5° y 6° (16 de septiembre).

## SEGUNDO TRIMESTRE

4°, 5° y 6° Semana de la nieve (26 al 31 de enero).

5° Viaje a Francia.

6° Viaje con el programa "Aprender a Emprender".

## TERCER TRIMESTRE

5° Viaje a Port Aventura (junio).

6° Viaje de estudios a Santa Susana (semana 2 de junio).

### CHARLAS 5°

- Actividades con el CLIA
- Actividades sobre igualdad.
- Charlas sobre salud y medio ambiente.
- Plan director.

### CHARLAS 6°

- Afectivo-sexual AMALTEA.
- Actividades sobre igualdad.
- Charlas sobre salud y medio ambiente.
- Plan director.
- Cáritas.



# 13. ÓRGANOS DE GOBIERNO

## **EQUIPO DIRECTIVO**

Director General y Pedagógico D. Alberto Trullén  
Dña. Sandra Villas  
D. Carlos Delgado  
Dña. Brígida Sampéris  
Dña. Pilar Abizanda.

## **COMISIÓN DE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA**

Coordinador: D. José Luis Sánchez.  
D. Alberto Trullén  
Dña. Brígida Sampéris  
Dña. Sandra Villas  
Dña. Katia Hernández  
D. Jorge Salas

## **EQUIPO DE PASTORAL**

Coordinadora: Dña. Rebeca Faro  
Dña. Katia Hernández  
Dña. Eva Miguel  
Dña. Verónica Baena  
Párroco D. Óscar Vives

## **COMISIONES:**

Convivencia e Igualdad, Medio Ambiente y Salud, Festejos, Bilingüismo,  
Medios de Comunicación, Interioridad y Redes sociales.

## **CONSEJO ESCOLAR**

Presidente: D. Alberto Trullén Gracia

Secretario: D. José Más Farré

Representantes titularidad: Alberto Trullén Gracia

D. Antonio Campo

Representante padres: Dña. Virginia Carmona

Dña. Laura Escuder

Representante A.M.P.A: Dña. Teresa González

Representante del Ayuntamiento: Dña. Katia Hernández

Representantes profesorado: Dña. Bárbara Ferraz

Dña. Sara Latre

Dña. Belén Alamán

Dña. Sonia Porte

Representante P.A.S.: Dña. María Jesús Grau

## **CLAUSTRO DE PROFESORES**

### **EDUCACIÓN INFANTIL**

Dña. María Lleida EI 3A

Dña. Brígida Sampériz EI 3B

Dña. Bárbara Ferraz EI 4A

Dña. Rebeca Faro EI 4B

Dña. Montse Novellón EI 5A

Dña. Débora Vicién EI 5B

### **EDUCACIÓN PRIMARIA**

Dña. Ana Castellón EP 1ºA

Dña. Sandra Villas EP 1ºB

Dña. Gema Peirón EP 2ºA

Dña. Sara Latre EP 2ºB

Dña. Sonia Vilaplana EP 3ºA

D. Saúl Pomposo EP 3ºB

Dña. Belén Alamán EP 4ºA

D. Jorge Salas EP 4ºB

D. Raúl Ayala EP 5ºA

Dña. Sonia Porte EP 5ºB

Dña. Katia Hernández EP 6ºA

D. Carlos Delgado EP 6ºB

## **PROFESORES NO TUTORES**

D. José Luis Sánchez (Orientador)

D. Francisco Burgos

Dña. Virginia Polo

D. Fernando Claver

D. Alberto Trullén

Dña. Margarita Clemente

Dña. Verónica Baena

Dña. Eva Miguel Andrés

## **ASOCIACIÓN DE PADRES DE ALUMNOS**

Presidente D. Jorge Español

Vicepresidente D. José Urgelés

Tesorera Dña. Noemí Sánchez

Secretaria Dña. Encarnación Pomposo

Vocales: Dña. M<sup>a</sup> Teresa González

Dña. Sonia Gómez

Dña. Beatriz Palacín

Dña. Julia Patón

Dña. Bárbara Buil

Dña. Verónica Alamán

Dña. Cristina Raso

Dña. María Penella

Dña. Yolanda Nasarre

Dña. Jessica González

Profesorado: Dña. Brígida Sampériz

Centro: D. Alberto Trullén



# 14. OTROS SERVICIOS

## **Administración - Secretaría:**

Dña. Pilar Abizanda  
Dña. María Jesús Grau

## **Conserjería:**

Dña. M<sup>a</sup> Paz Alpín

## **Comedor:**

Dña. María José Galiana  
Dña. Gemma Fernández  
Dña. María José Pena  
Dña. María Victoria Ferrer  
Dña. Alba Sánchez  
Dña. Tania Pallarés

## **Aula de acogida:**

Dña. Victoria Ferrer  
Dña. Alba Sánchez

## **Auxiliar de Educación Especial:**

Dña. Tania Pallarés Casanovas

## **Auxiliar de Educación Infantil:**

Dña. Alba Sánchez

## **Horario de atención al público de dirección**

Lunes de 9 a 10,30 y  
Jueves de 10 a 11 h.

## **Administración - Secretaría:**

Todos los días de 9 a 10 y de 13 a 14h.

# **15. FECHAS A RECORDAR**

## **EVALUACIONES:**

Evaluación inicial: 30 de septiembre al 4 de Octubre de 2024

1ª. EVALUACIÓN: 2 al 10 de diciembre de 2024

2ª. EVALUACIÓN: 17 al 21 de marzo de 2025

3ª. EVALUACIÓN y FINAL: 9 al 13 de junio de 2025

## **DÍAS SEÑALADOS**

9 de septiembre. Inicio del curso. Jornada reducida de 9 a 13h.

16 de septiembre. Horario de jornada continua de 9 a 14h.

2 de junio. Horario de jornada reducida de 9 a 13h.

## **DÍAS FESTIVOS Y NO LECTIVOS**

1 de noviembre de 2024

6 y 9 de diciembre de 2024

13 y 14 de febrero de 2025

23 de abril de 2025

1 y 2 de mayo de 2025

## **VACACIONES**

De Navidad: del 21 de diciembre 2024 al 7 de enero 2025

De Semana Santa: del 12 al 21 de abril de 2025

## **FIN DE CURSO**

Para todos los niveles el último día lectivo será el 20 de junio



**Siguenos en nuestras redes sociales:**



**Colegio Santa Ana Monzón**



**@monzonsantaana**

**Web: [WWW.SANTAANAMONZON.COM](http://WWW.SANTAANAMONZON.COM)**

**2024 - 25**