

PLAN ANUAL 2022- 2023



**COLEGIO SANTA ANA
MONZÓN**

1. SALUDO

¡Bienvenidos al curso 2022- 2023!

No sería demasiado original, empezar diciendo: ¡Qué rápido pasa el verano! o ¡Parece que fue ayer que nos despedíamos del colegio...! ; pero es simplemente la pura realidad.

Septiembre se asoma de nuevo, con calores propios de agosto, pero no deja de ser el mes del reencuentro y de la ilusión.

Un nuevo curso, un nuevo eslabón en la cadena de nuestra educación, un nuevo camino que andar con ilusión de aprender, de crecer, de pensar, de descubrir y adquirir valores , que nos formarán como personas.

Daros las gracias por estar junto a nosotros y ser partícipes de algo tan maravilloso como formar personas comprometidas que serán los cimientos de una sociedad futura.

Este año nos acompañará un lema que no puede ser más directo y pre-tencioso...

" FELICES".

¡Todo está listo!

FELIZ CURSO 22-23

2. IDENTIDAD DE NUESTRA ESCUELA

MISIÓN

Ser personas optimistas que quieren transformar el mundo.

Queremos una escuela llena de alegría y bienestar emocional que transmita expectativas positivas a sus miembros. La inteligencia emocional nos conecta con nuestros sentimientos y emociones, y determina la capacidad de elegir nuestro estado de ánimo, la manera de relacionarnos con los demás y de mirar al mundo para transformarlo.

Creemos en las personas y estamos convencidos de que potenciar las expectativas de nuestros profesores y de nuestros alumnos es la mejor forma de vivir y de aprender. Buscamos oportunidades donde otros ven un problema y cuando un alumno es disruptivo o está desconectado, focalizamos toda la atención en encontrar cuál es su elemento, su talento, su inteligencia y diseñamos proyectos para hacerle reconectar.

(VALORES PARA NUESTRO PROCESO DE APRENDIZAJE. pei-santaana2, página 17)

3. PROYECTO DE PASTORAL.

Este curso queremos ser Comunidad Educativa Santa Ana que busca el bien y la felicidad de las personas, potenciando sus talentos, trabajando en redarquía de forma eficiente y generando un modelo de relaciones al estilo que nos propone Jesús de Nazaret.

Para conseguirlo nos vamos a centrar en **LAS BIENAVENTURANZAS**. Es decir, la llamada a **SER FELICES**, a través de "nuevas relaciones" con los seres humanos, con nosotros mismos, con la naturaleza y con Dios. La cultura de las bienaventuranzas inspiró y alentó la vida y la misión de María Rafols, Juan Bonal y nuestras primeras Hermanas.



CALENDARIO DE ACTIVIDADES

PRIMER TRIMESTRE

- Profesores y P.A.S. ofrecemos el curso a la Virgen.
- Bienvenida al colegio. Septiembre.
- Convivencias de "bienvenida y reencuentro" con alumnado.
- DOMUND. E. Primaria. Octubre.
- Celebración de "M^a Rafols" 4 de noviembre.
- Fundación Juan Bonal:
Colaboramos con el proyecto "Ayuda para la alimentación en centros nutricionales de África y Latinoamérica". Y continuamos con los apadrinamientos.
- Vivimos el Adviento. Colaboramos solidariamente con Cáritas.
- Cultivamos la Interioridad.
- Festival de Navidad.

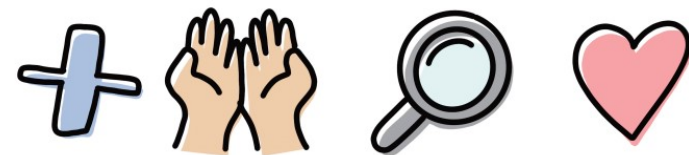
SEGUNDO TRIMESTRE

- Campaña de la Santa Infancia. E. Infantil. Enero.
- Jornada mundial de la Paz, 31 de enero.
- Campaña de Manos Unidas. E. Primaria. Febrero.
- Miércoles de Ceniza. 22 de febrero.
- Vivimos la Cuaresma.

TERCER TRIMESTRE

- Celebración de la Pascua. Mes de abril.
- Mes de Mayo. Oramos con María.
- Ofrenda Floral E. Infantil.
- Romería a la Alegría. E. Primaria.
- Celebración fin de curso. Junio.
- Convivencia de profesores. Junio.

Familias, esperamos con estas actividades y nuestro testimonio reforzar la educación cristiana y/o en valores que ofrecéis a vuestros hijos e hijas en el entorno familiar.



¡Gracias por vuestro compromiso!

4. PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL

Nuestra Acción Tutorial se articula en tres ejes temáticos según la Orden ECD/1005/2018, de 7 junio; cada uno de los cuales se desarrolla en una serie de actuaciones y medidas concretas.

Aprender a ser persona y a convivir.

Acogida e inclusión del alumnado.

- Bienvenida.
- Tutorías con padres y alumnado.
- Convivencias y lema y canción del curso.

Organización y funcionamiento del grupo-clase.

- Funcionamiento y organización del aula: grupos de responsables, recogida de datos y normas de convivencia.
- Asambleas: conocimiento de intereses del grupo y expectativas.
- Conocimiento de los derechos y deberes del alumnado.

Participación de las familias.

- Consejos de Curso.
- Actividades compartidas: salidas, charlas de padres, teatro, convivencias, proyectos.
- Entrevistas: profesores-padres-alumnado.
- A través de la AMPA.
- Consejo escolar.

Desarrollo personal y adaptación escolar.

- Resolución de conflictos:
Plan de Convivencia (MEDIACIÓN-CARNÉ DE SEGUIMIENTO).
- Dinámicas de integración al grupo y habilidades sociales.
- Desarrollo de la inteligencia emocional: fomento de la autoestima y de la autonomía del alumno.
- Orientaciones tutoriales: individuales con el alumnado, con padres, alumnos-padres, y grupales.

JESÚS LE DA LA VUELTA A LA TORTILLA:
FELICES LOS QUE LLORAN,
LOS QUE SUFREN,
LOS PERSEGUIDOS,
LOS POBRES.



Aprender a aprender



Adquisición y mejora de los hábitos de trabajo.

- Conocimiento y aceptación de sí mismos.
- Fomento de valores personales, cívicos y académicos.
- Técnicas de estudio y programas de refuerzo educativo.
- Implicación familiar: seguimiento con la agenda, refuerzo de hábitos.
- Protocolo de Tareas Escolares.
- Protocolo de Absentismo Escolar.
- Actividades palanca del Programa PROA+.

Proceso de evaluación

- Evaluación Inicial, Formativa y Final.
- Informe individual del alumnado.
- Valoración de las actividades escolares: observación directa, proyectos, portfolio, análisis de producciones, trabajos individuales, pruebas orales, pruebas escritas, rúbricas, autoevaluaciones-coevaluación y metacognición.
- Hojas de registro de seguimiento del alumnado.
- Coordinaciones de profesores y sesiones de evaluación.
- Comunicaciones a familias: informes y entrevistas.

Aprender a decidir.

Toma de decisiones

- Adquisición y mantenimiento de hábitos saludables mediante el desarrollo de habilidades para la vida.
- Adquisición y desarrollo en habilidades sociales.

EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN DE ALUMNOS

EVALUACIÓN

Dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje que se da en nuestro Centro, el equipo de profesores llevamos a cabo una **Evaluación** de los alumnos, basada en la *Orden del 21 de diciembre de 2015 sobre evaluación*, y la *resolución de 12 de Abril de 2016 del Gobierno de Aragón*. Este proceso se centra en la evaluación tanto de las áreas como de las competencias clave, el cual posee un carácter continuo y formativo. Para ello se realiza una evaluación inicial, procesual y final.

Ev. Inicial: basada en la información transmitida del curso anterior y por la aplicación de diferentes instrumentos de evaluación a comienzo del curso. Nos permite actuar preventivamente conociendo y detectando las carencias o dificultades de aprendizaje, con el fin de aplicar las medidas de apoyo educativo necesarias.

Ev. Procesual: centrada en la obtención de información sobre el progreso en la adquisición de las competencias clave y de los conocimientos de las áreas, basado en los criterios de calificación.

Ev. Final: valoración final obtenida a través de las distintas evaluaciones realizadas a lo largo del curso.

PROMOCIÓN

Educación Infantil:

El alumnado del tercer curso de Ed. Infantil promocionarán a 1º de E. Primaria según la Orden 14 de octubre de 2008 a no ser que se observe una dificultad acentuada en el proceso de adquisición de las competencias clave. La decisión de no promoción siempre estará acompañada por un informe del Equipo de Orientación y la aceptación de la familia y/o tutores legales.

Educación Primaria:

Al término de cada curso de Educación Primaria y como consecuencia del proceso de evaluación, el Equipo de Profesorado decidirá sobre la promoción del alumnado atendiendo a la superación de los criterios de evaluación.

Cuando los alumnos o alumnas repitan curso o hayan promocionado con áreas pendientes, tendrán que seguir un plan de mejora y de refuerzo educativo.

Alumnos con Necesidades Específicas de Apoyo Educativas:

El alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo (ACNEAE) promocionarán teniendo en cuenta los criterios de evaluación relacionados con los objetivos propuestos. El alumnado ACNEAE con adaptación curricular significativa, será evaluado con los criterios de evaluación establecidos en la misma, habiéndoles incorporado los medios necesarios de acceso al currículo, así como las medidas de repetición de curso que la Ley establece en estos casos.

Los padres, madres o tutores conocerán las decisiones relativas a la evaluación y promoción de sus hijos o tutelados y colaborarán en las medidas de apoyo para facilitar su progreso educativo.



PROYECTO DE CONVIVENCIA E IGUALDAD

Como centro inclusivo, fomentamos la participación efectiva de toda la comunidad educativa, propiciando una convivencia basada en el respeto y el diálogo, que repercuta en la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Nuestros objetivos, tanto en E. Infantil como en E. Primaria son:

- * Promover actividades que proporcionen estrategias para una mejor gestión de las emociones y de los conflictos que vayan surgiendo.
- * Desarrollar proyectos que faciliten la formación y el aprendizaje en un clima de armonía.
- * Partiendo del Plan de Igualdad promoveremos acciones orientadas a una transformación social hacia la equidad de género y el respeto a la diversidad.
- * Aplicar en cada caso el protocolo correspondiente recogido en nuestro Proyecto de Convivencia:

De Acogida.

De Tareas Escolares.

De Acoso Escolar.

De Absentismo Escolar.

- * Fomentar un clima favorable dónde se puedan resolver los conflictos mediante el servicio de mediación.



ACUERDOS GENERALES PARA UNA ADECUADA CONVIVENCIA



"La puntualidad es el respeto hacia el tiempo de los demás"

Sobre puntualidad:

A la entrada, el alumnado formará fila para subir a clase.

La falta de puntualidad deberá estar justificada.

Tres faltas sin justificar equivalen a una falta de asistencia.

Sobre la asistencia a clase:

La no asistencia a clase debe ser debidamente justificada por escrito.

Se aplicará el Protocolo de Absentismo Escolar en los siguientes casos:

Hasta el 14 de octubre	3 días
Hasta el 22 de diciembre	7 días
Hasta el 31 de marzo	9 días
A lo largo del año	12 días

Las familias firmarán en portería la autorización para que el alumno o alumna pueda ausentarse del Centro.

Sobre el respeto a los demás:

- Mantendremos un clima de respeto y cortesía a través del diálogo y la búsqueda de soluciones mediante asambleas, tutorías, mediaciones, utilización del carné de seguimiento.

Sobre el cuidado del material del Centro:

- El material del colegio es de todos y deberemos cuidarlo y respetarlo. En caso de rotura del material por mal uso, se aplicará el R.R.I (Reglamento de Régimen Interior).

Sobre la comunicación familia-escuela:

- Todas las cuestiones relacionadas con el alumno o alumna deberán ser tratadas, en primer lugar, con su Tutor o Tutora.

- Las familias informarán al tutor o tutora de aquellos aspectos y circunstancias del alumno o alumna que faciliten la integración de este en el entorno escolar.

- Se proporcionarán diferentes cauces de comunicación (tutorías, Consejos de Curso, Consejo Escolar y AMPA).

- Las tutorías se solicitarán por escrito.

Sobre la vestimenta:

- Es obligatorio llevar el uniforme escolar todos los días y hacer un uso adecuado de él desde Educación Infantil hasta 6º de Primaria; y el chándal desde 1º a 6º de Educación Primaria (RRI).

Sobre los instrumentos electrónicos:

- El alumnado no traerá teléfono móvil ni ningún instrumento electrónico, sin previa autorización.

DEBERES DE LAS FAMILIAS Y / O TUTORES

Como primeros responsables de la educación de sus hijos/as, les corresponde:

- Adoptar las medidas necesarias para que sus hijos cursen las enseñanzas obligatorias y asistan regularmente a clase.
- Proporcionar los recursos y las condiciones necesarias para el progreso escolar.
- Estimularles para que lleven a cabo las actividades de estudio que se les encomiende.

- d) Participar de manera activa en las actividades que se programan, en virtud de los compromisos educativos que el Centro establezca con las familias, para mejorar el rendimiento de sus hijos/as.
- e) Conocer, participar y apoyar la evolución de su proceso educativo, en colaboración con los profesores y el centro.
- f) Asistir a las entrevistas y reuniones a las que sean convocados por el Director, los Tutores o Profesores con la finalidad de tratar asuntos relacionados con la educación de sus hijos.
- g) Respetar y hacer respetar las normas establecidas por el Centro en el Reglamento de Régimen Interior.
- h) Fomentar el respeto por todos los componentes de la Comunidad Educativa.
- i) Colaborar en todos aquellos aspectos relacionados con la convivencia escolar y en la aplicación y cumplimiento de las medidas educativas de corrección de conductas que afecten a sus hijos o tutelados.

DEBERES DE LOS ALUMNOS

Son deberes básicos de los alumnos:

- a) Estudiar y esforzarse para conseguir el máximo desarrollo según sus capacidades.
- b) Asistir a clase diariamente respetando el horario establecido.
- c) Seguir las directrices del profesorado.
- d) Participar en las actividades formativas, escolares y complementarias.

- e) Participar y colaborar en la mejora de la convivencia escolar y en la consecución de un adecuado clima de estudio en el Centro.
- f) Respetar la autoridad del profesorado y PAS el derecho de sus compañeros a la educación.
- g) Respetar la libertad de conciencia, las convicciones religiosas y morales y la dignidad, integridad e intimidad de todos los miembros de la Comunidad Educativa.
- h) Cumplir las normas de organización, convivencia y disciplina del centro educativo siguiendo el Reglamento de Régimen Interior.
- i) Conservar y hacer un buen uso de las instalaciones del centro y materiales didácticos.
- j) Los alumnos tienen el deber de cumplir las medidas educativas correctoras que les sean impuestas en el centro docente.



PROYECTO BILINGÜE

Desarrollamos un proyecto bilingüe que adapta la enseñanza a la demanda de la vida real.

En el presente curso, el programa bilingüe CILE 1 continúa abarcando las dos etapas completas de infantil y primaria.

Nuestro objetivo es formar un alumnado competente en el dominio de las lenguas extranjeras. Para ello, trabajaremos en la planificación de actividades en inglés y francés que nos permitan conocer y valorar otras culturas, así como fomentar la tolerancia y el respeto hacia una ciudadanía de ámbitos lingüísticos y culturales diferentes a los nuestros.

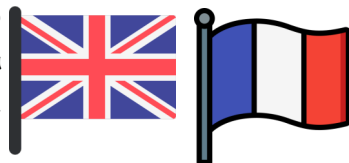
Continuamos con la figura del auxiliar de conversación, desde 3 años hasta 6º. De esta manera se busca desarrollar la competencia lingüística de nuestro alumnado.

Inglés:

- Halloween: 28 de octubre.
- Thanksgiving Day: 24 de noviembre.
- Christmas.
- St. Patrick's Day: 17 de marzo.
- Easter y British Day. Incluidos dentro de nuestra Semana Multidisciplinar, del 27 al 31 de marzo.
- Semana de inmersión lingüística.

Francés:

- Estancia en la granja escuela de Seissan (Gers) - fábrica de Airbus en Toulouse.
- Le Jour de la France. Incluido dentro de nuestra Semana Multidisciplinar, del 27 al 31 de marzo.

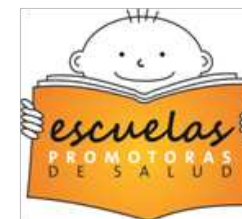


MEDIO AMBIENTE Y SALUD

Desde la Comisión de Medio Ambiente y Salud, impulsamos la educación ambiental y la promoción de hábitos saludables desde todas las áreas, integrándolas en el aula y haciendo que formen parte de nuestra vida cotidiana, procurando promover en nuestro alumnado una vida sana y mejorar su salud física y emocional.

Seguiremos programando actividades en torno a:

- Respeto al medio ambiente.
- Alimentación sana y equilibrada.
- Actividad física y tiempo libre
- Salud emocional.
- Salud e higiene personal.



DESARROLLO DE LAS TICs EN EL AULA

A través de las TICs contribuimos al desarrollo de la Competencia Digital. Esta competencia se define como el uso seguro y crítico de las tecnologías de la sociedad de la información para el trabajo, el ocio y la comunicación.

- Gracias a las TICs, en nuestras aulas facilitamos que nuestros alumnos:
- Puedan preguntar dudas sin tener miedo o sentir vergüenza
 - Aumenten su motivación
 - Estén más predispuestos al aprendizaje
 - Sean más participativos
 - Tengan una capacidad de atención mayor
 - Se facilita el trabajo en grupo permitiendo intercambiar ideas y cooperar para buscar la solución a un problema.

5. ACTIVIDADES

GENERALES

- Halloween 28 de octubre.
- Celebración M^a Rafols 4 de noviembre.
- Festival de Villancicos, 20 diciembre. (Infantil)
21 diciembre (Primaria)
- Carnaval, 16 febrero.
- Semana Multidisciplinar del 27 al 31 de marzo
 - British Day.
 - Le Jour de France
 - Jornadas culturales.
 - Jornadas del juego tradicional y deporte aragonés.
- Final de curso, 23 de junio.

A lo largo del curso participaremos en las actividades de Medio Ambiente programadas por el Ayuntamiento y la Comarca del Cinca Medio.



EDUCACIÓN INFANTIL

1er. TRIMESTRE.

Salidas por el entorno cercano.

2º. TRIMESTRE.

Salidas por el entorno cercano.

Visita al centro de Interpretación "La Pinzana".

3er. TRIMESTRE.

Salidas por el entorno cercano.

Excursión de fin de curso. (Granja-Escuela "La Saira")

Las fechas de las actividades se comunicarán a las familias con antelación y podrán ser modificadas en función de cómo se desarrolle el curso.



1º y 2º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CONVIVENCIAS

Familias - Alumnado - Profesorado

SALIDAS

Segundo trimestre

- **1º curso:** Conociendo nuestra historia "Viaje a Colungo" (Centro del Arte Rupestre).
- **2º curso:** Vivero Atades (Huesca).

Tercer trimestre

- **1º y 2º curso.** Excursión final de curso al Núcleo Zoológico Iris (Barbastro).

CHARLAS- COLOQUIO

- Nos cuidamos. Salud y bienestar: **1º curso**
- Alimentación saludable. **2º curso**
- Medio Ambiente: **2º curso.**

OTRAS ACTIVIDADES

- Participación en concursos.
- Asistencia a talleres medio-ambientales (Ayuntamiento, Comarca, ...)
- Cuentacuentos.
- Visita a la Biblioteca Municipal de Monzón.



3º y 4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CONVIVENCIAS

Familias - Alumnado - Profesorado

3º y 4º Salida al parque de los Sotos, 10 de octubre de 2022.

SALIDAS

Segundo trimestre

- **3er curso:** Planetario Walqa (Huesca)
- **4º curso:** Semana del esquí.

Tercer trimestre

- **3er y 4º curso.** Excursión a La Gabarda.

CHARLAS Y OTRAS ACTIVIDADES

- Deporte y salud.
- Actividades medioambientales.
- Actividades del Ayuntamiento y Comarca.



5° y 6° DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CONVIVENCIAS

Familias - Alumnado - Profesorado

5° Salida al parque de los Sotos, 30 de septiembre de 2022.

6° Salida granja- aventura de Barbastro, 30 de septiembre de 2022.

SALIDAS

5° Curso

- Granja escuela en Francia y visita a la fábrica de Airbus en Toulouse.
- Excursión a Port Aventura. (Junio)
- Semana del esquí.

6° Curso

- Visita a la Base Militar de Zaragoza. (Marzo)
- Campamento de inmersión lingüística de lengua inglesa en Santa Susana. (Junio)

CHARLAS COLOQUIO

- Deporte y salud.
- Actividades medioambientales.
- Acoso escolar y Ciberacoso.
- Ópera femenina a cargo de Eugenia Boix.
- Drogodependencias.
- Educación Sexual.
- Charlas para padres.



6. ÓRGANOS DE GOBIERNO Y ANIMACIÓN

EQUIPO DIRECTIVO

Directora General: Hna. Antonia Loriente

Director Pedagógico: D. Alberto Trullén

Dña. Sandra Villas

D. Saúl Pomposo

Dña. Brígida Sampérez

Dña. Pilar Abizanda.

COMISIÓN DE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA

Coordinador: D. José Luis Sánchez

D. Alberto Trullén

Dña. Brígida Sampérez

Dña. Katia Hernández

D. Jorge Salas

EQUIPO DE PASTORAL

Coordinadora: Dña. Rebeca Faro

Hna. Antonia Loriente

Dña. Margarita Clemente

Dña. Katia Hernández

Dña. Ana Castellón

Dña. Belén Alamán

COMISIONES de:

Convivencia e igualdad, Medio Ambiente y Salud, Festejos, Grupo Inno-va, Bilingüismo, Medios de Comunicación, Interioridad y Redes sociales.

CONSEJO ESCOLAR

Presidente:	D. Alberto Trullén
Secretario:	D. Ramón Acín
Representantes titularidad:	Hna. Antonia Loriente Hna. Nita Parmar D. Antonio Campo
Representante padres:	Dña. Virginia Carmona Dña. Laura Escuder
Representante A.M.P.A:	Dña. Susana Cabrero
Representante del Ayuntamiento:	D. Isaac Claver
Representantes profesorado:	Dña. Ana Castellón Dña. Sara Latre Dña. Belén Alamán
Representante P.A.S.:	Dña. Pilar Abizanda

CLAUSTRO DE PROFESORES**PROFESORES TUTORES****EDUCACIÓN INFANTIL**

Dña. Montse Novellón	EI 3A
Dña. Débora Vicien	EI 3B
Dña. María Lleida	EI 4A
Dña. Brígida Sampéris	EI 4B
Dña. Bárbara Ferraz	EI 5A
Dña. Rebeca Faro	EI 5B

EDUCACIÓN PRIMARIA

Dña. Ana Castellón	EP 1ºA
Dña. Sandra Villas	EP 1ºB
Dña. Sara Latre	EP 2ºA
D. Raúl Ayala	EP 2ºB
D. Belén Alamán	EP 3ºA
Dña. Gema Peirón	EP 3ºB
Dña. Sonia Vilaplana	EP 4ºA
D. Jorge Salas	EP 4ºB
D. Carlos Delgado	EP 5ºA
Dña. Katia Hernández	EP 5ºB
D. Saúl Pomposo	EP 6ºA
Dña. Sonia Porte	EP 6ºB

PROFESORES NO TUTORES

D. Fernando Roy
Dña. Concepción Peirón
Dña. Margarita Clemente
D. José Luis Sánchez (Orientador)
D. Francisco Burgos
Dña. Laura Arruego/Dña. Virginia Polo
D. Fernando Claver
D. Alberto Trullén
Hna. Antonia Loriente
Hna. Nita Parmar
Dña. Eva Miguel

ASOCIACIÓN DE PADRES DE ALUMNOS

Presidente	D. Jorge Español
Vicepresidente	D. Óscar Pascual
Tesorera	Dña. María Teresa Zuriguel
Secretaria	Dña. Susana Cabrero
Vocales:	Dña. M ^a Teresa González Dña. Encarnación Pomposo D. Óscar Pascual Dña. Sonia Bastinos Dña. Brígida Sampéris
Profesorado:	Dña. Gema Peirón
Centro:	Hna. Antonia Loriente D. Alberto Trullén

7. OTROS SERVICIOS

Administración - Secretaría:

Dña. Pilar Abizanda

Dña. María Jesús Grau

Conserjería:

Dña. M^a Paz Alpín

Comedor:

Hna. Antonia Loriente

Dña. María José Galiana

Dña. Gemma Fernández

Dña. Teresa Lozano

Dña. María José Pena

Dña. María Victoria Ferrer

Dña. Alba Sánchez

Aula de acogida:

Dña. María Victoria Ferrer

Auxiliar de Educación Especial:

Dña. Alba Sánchez

Horario de atención al público:

Dirección:

Hna. Antonia Loriente Lunes, martes y miércoles de 10 a 11 h.

D. Alberto Trullén Lunes de 9 a 10,30 y
Miércoles de 10 a 11 h.

Administración - Secretaría:

Dña. Pilar Abizanda Todos los días de 9 a 10 y de 13 a 14h.
Jueves de 16 a 17h.

8. FECHAS A RECORDAR

EVALUACIONES:

Evaluación inicial: 28 de septiembre al 4 de Octubre de 2022

1ª. EVALUACIÓN: 7 de diciembre de 2022

2ª. EVALUACIÓN: 20 de marzo de 2023

3ª. EVALUACIÓN y FINAL: 7 de junio de 2023

CALENDARIO ESCOLAR

DÍAS SEÑALADOS

8 de septiembre. Inicio del curso. Jornada reducida de 9 a 13h.

19 de septiembre. Horario de jornada continua de 9 a 14h.

1 de junio. Horario de jornada reducida de 9 a 13h.

DÍAS FESTIVOS Y NO LECTIVOS

11 y 12 de octubre. 2022

31 de Octubre y 1 de noviembre. 2022

5, 6 y 8 de diciembre 2022

18 de febrero 2023

24 de abril. 2023

1 de mayo. 2023

VACACIONES

De **Navidad**: del 23 de diciembre 2022 al 8 de enero 2023

De **Semana Santa**: del 1 al 10 de abril 2023

FIN DE CURSO

Para todos los niveles el último día lectivo será el **23 de junio**.

Síguenos en nuestras redes sociales:

Colegio Santa Ana Monzón

@monzonsantaana



WEB: WWW.SANTAANAMONZON.COM