PLAN ANUAL 2021 - 2022

COLEGIO SANTA ANA
MONZÓN

1. SALUDO

¡Bienvenidos al curso 2021 – 2022!

Llegó Septiembre… tan lejos cuando nos despedíamos en Junio y de nuevo aquí.
Septiembre de reencuentros, de nuevas ilusiones, de infinitos compromisos por cumplir. Un nuevo curso se abre ante nosotros, nuevas aventuras que vivir en nuestro colegio.
Deseamos que este curso, esté lleno de realidades y de objetivos cumplidos, de nuevos amigos y de amigos para y de siempre.
Dar las gracias, por confiarnos la educación de vuestros hijos, por ser partícipes, junto a nosotros, de esa maravillosa tarea de educar, de formar y crear el futuro.
El primer día ,los recibimos con nuestros saludo personal y cariñoso y con el lema que nos acompañará durante todo el cursa:

+ CUIDADO

El curso pasado, nos planteamos desde dónde queríamos vivir la hospitalidad, la fraternidad y la justicia y caminamos desde el seguimiento de Jesús. Este curso nos planteamos el para qué.
Juntos en la revolución del amor, al cuidado de la vida y al servicio del reino de Dios.

Emprendamos el día a día, con la ilusión de crecer, pensar y aprender, de descubrir y adquirir valores que nos formarán como personas, lejos de prejuicios y ayudando a quien más lo necesite, porque en nuestro colegio….

"Educamos desde, por y para el amor"

Feliz Curso

2. IDENTIDAD DE NUESTRA ESCUELA

MISIÓN

Somos escuela que acoge y empodera

Una de nuestras señas de identidad es la acogida, el trato cercano, hacer sentir a las personas como en casa y ayudarles a expresarse y mostrarse tal y como son.
Tenemos claro que la inclusión es la mejor manera de construir el Reino de Dios en la tierra, de ahí el valor que le damos a la diversidad de todos los miembros de nuestra comunidad educativa.
Valoramos en nuestros profesores que sean personas singulares, originales, valientes, arriesgadas. Queremos educadores que sepan detectar en los alumnos su fuente de creatividad, sus pasiones, su singularidad, sus destrezas y sus talentos para empoderarles y ayudarles a crecer. Por eso apostamos por la tutoría y la atención individualizada.
Nuestra cultura organizativa está basada en una estructura que potencia y empodera líderes horizontales y equipos transversales identificados y comprometidos con nuestro proyecto educativo.

(Peisantaana2, página 12)

3. PROYECTO DE PASTORAL.

- **Queremos ser y crear nuestra identidad Santa Ana en esta Comunidad Educativa :**

. Estando atentos al cuidado de la vida, al servicio del Reino de Dios
. Afianzando nuestros valores carismáticos
. Potenciando la inteligencia emocional y espiritual

- **Para conseguirlo nos vamos a centrar principalmente en:**

. Tomar conciencia de la bondad de todo lo creado, respetarlo y amarlo.
. Que cada persona sea capaz de mirar, escuchar y atender al estilo de Jesús para situarse al nivel del otro.
. Profundizar en el significado de la frase (o de la propuesta) "Con el mayor cuidado, con todo detalle, con todo amor".
. Crear espacios de diálogo, encuentro, expresión y oración.
. Construir una Comunidad Educativa que desarrolle la inteligencia emocional y espiritual.
. Facilitar espacios y tiempo para el cultivo de la interioridad de modo que la persona se reencuentre con ella misma, con sus sentimientos, capacidades y debilidades, no se detenga en su propio bienestar y reconozca en esa interioridad la presencia de Dios que nos habita .
. Despertar el espíritu solidario y misionero de nuestra Comunidad Educativa. Colaborar con la Fundación Juan Bonal.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

PRIMER TRIMESTRE

-Profesores y P.A.S. ofrecemos el curso a la Virgen.
- Bienvenida al colegio. Septiembre.
- Convivencias de "bienvenida y reencuentro" con alumnos.
- DOMUND "Cuenta lo que has visto y oído" E. Primaria. Octubre.
- Celebración de "Mª Rafols" 5 de noviembre.
- Fundación Juan Bonal: Conocemos y colaboramos con las actividades que propone a lo largo del curso y continuamos con los apadrinamientos.
- Vivimos el Adviento. Colaboramos solidariamente con Cáritas.
- Espacios de Interioridad.
- Cantamos villancicos.
- Visitamos el Belén. E. Infantil.
- Celebración de Navidad.
- Convivencia de profesores en Navidad.

SEGUNDO TRIMESTRE

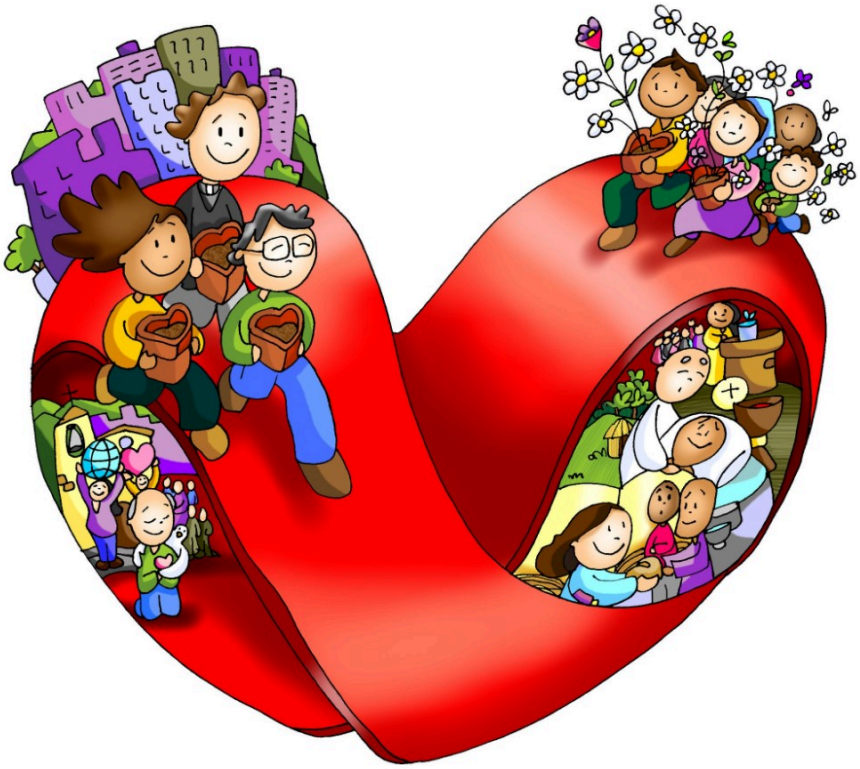
- Campaña de la Santa Infancia. E. Infantil. Enero.
- Jornada mundial de la Paz, 31 de enero.
- Campaña de Manos Unidas. E. Primaria. Febrero.
- Miércoles de Ceniza. 2 de marzo.
- Vivimos la Cuaresma.

TERCER TRIMESTRE

- Celebración de la Pascua. Mes de abril.
- Mes de Mayo. Oramos con María.
- Ofrenda Floral E. Infantil.
- Romería a la Alegría. E. Primaria.
- Celebración fin de curso. Junio.
- Convivencia de profesores. Junio.

Familias, esperamos con estas actividades y nuestro testimonio reforzar la educación cristiana y/o en valores que ofrecéis a vuestros hijos en el entorno familiar.

¡Gracias por vuestro compromiso!



4. PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL

Nuestra Acción Tutorial se articula en tres ejes temáticos según la Orden ECD/1005/2018, de 7 junio ; cada uno de los cuales se desarrolla en una serie de actuaciones y medidas concretas.

Aprender a ser persona y a convivir.

Acogida e inclusión del alumnado.

- Bienvenida.
- Tutorías con padres, alumnos y/o alumnas.
- Convivencias.
- Lema del curso.

Organización y funcionamiento del grupo-clase.

- Funcionamiento y organización del aula: grupos de responsables, recogida de datos y normas de convivencia.
- Asambleas: conocimiento de intereses del grupo y expectativas.
- Conocimiento de los derechos y deberes del alumnado.

Participación de las familias.

- Consejos de Curso.
- Actividades compartidas: salidas, charlas de padres, teatro, convivencias, proyectos.
- Entrevistas: profesores-padres-alumnado.
- AMPA.
- Consejo escolar.

Desarrollo personal y adaptación escolar.

- Resolución de conflictos:
  MEDIACIÓN-CARNÉ DE SEGUIMIENTO. Plan de convivencia.
- Dinámicas de integración al grupo y habilidades sociales.
- Desarrollo de la inteligencia emocional: fomento de la autoestima y de la autonomía del alumno.
- Orientaciones tutoriales: individuales con el alumnado, con padres, alumnos-padres, y grupales.
- Desarrollo y fomento de la igualdad de oportunidades entre hom-

Aprender a aprender

Adquisición y mejora de los hábitos de trabajo.

- Conocimiento y aceptación de sí mismos.
- Fomento de valores personales, cívicos y académicos.
- Técnicas de estudio y programas de refuerzo educativo.
- Implicación familiar: seguimiento con la agenda, refuerzo de hábitos.
- Protocolo de Tareas Escolares.
- Protocolo de Absentismo Escolar.

Proceso de evaluación

- Evaluación Inicial, Formativa y Final.
- Informe individual del alumnado.
- Valoración de las actividades escolares: observación directa, portfolio, análisis de producciones, trabajos individuales, pruebas orales, pruebas escritas, rúbricas.
- Autoevaluaciones-Coevaluación.
- Hojas de registro de seguimiento del alumno.
- Coordinaciones de profesores y sesiones de evaluación.
- Comunicaciones a familias: informes y entrevistas.

Aprender a decidir.

Toma de decisiones

- Adquisición y mantenimiento de hábitos saludables mediante el desarrollo de habilidades para la vida.
- Dinámicas de integración al grupo y habilidades sociales.

EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN DE ALUMNOS

EVALUACIÓN

Dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje que se da en nuestro Centro, el equipo de profesores llevamos a cabo una **Evaluación** de los alumnos, basada en la *Orden del 21 de diciembre de 2015 sobre evaluación, y la resolución de 12 de Abril de 2016 del Gobierno de Aragón.*

Este proceso se centra en la evaluación tanto de las áreas como de las competencias clave, el cual posee un carácter continuo y formativo. Para ello se realiza una evaluación inicial, procesual y final.

Ev. Inicial: basada en la información transmitida del curso anterior y por la aplicación de diferentes instrumentos de evaluación a comienzo del curso. Nos permite actuar preventivamente conociendo y detectando las carencias o dificultades de aprendizaje, con el fin de aplicar las medidas de apoyo educativo necesarias.

Ev. Procesual: centrada en la obtención de información sobre el progreso en la adquisición de las competencias clave y de los conocimientos de las áreas, basado en los criterios de calificación.

Ev. Final: valoración final obtenida a través de las distintas evaluaciones realizadas a lo largo del curso.

PROMOCIÓN

Educación Infantil:

El alumnado del tercer curso de Ed. Infantil promocionarán a 1º de E. Primaria según la Orden 14 de octubre de 2008 a no ser que se observe una dificultad acentuada en el proceso de adquisición de las competencias clave. La decisión de no promoción siempre estará acompañada por un informe del Equipo de Orientación y la aceptación de la familia y o tutores legales.

Educación Primaria:

Al término de cada curso de Educación Primaria y como consecuencia del proceso de evaluación, el Equipo de Profesorado decidirá sobre la promoción del alumnado atendiendo a la superación de los criterios de evaluación.

Cuando los alumnos o alumnas repitan curso o hayan promocionado con áreas pendientes, tendrán que seguir un plan de mejora y de refuerzo educativo.

Alumnos con Necesidades Específicas de Apoyo Educativas:

El alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo (ACNEAE) promocionarán teniendo en cuenta los criterios de evaluación relacionados con los objetivos propuestos. El alumnado ACNEAE con adaptación curricular significativa, será evaluado con los criterios de evaluación establecidos en la misma, habiéndoles incorporado los medios necesarios de acceso al currículo, así como las medidas de repetición de curso que la Ley establece en estos casos.

Los padres, madres o tutores conocerán las decisiones relativas a la evaluación y promoción de sus hijos o tutelados y colaborarán en las medidas de apoyo para facilitar su progreso educativo.

PROYECTO DE CONVIVENCIA E IGUALDAD

Como centro inclusivo, fomentamos la participación efectiva de toda la comunidad educativa, propiciando una convivencia basada en el respeto y el diálogo, que repercuta en la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Nuestros objetivos, tanto en E. Infantil como en E. Primaria son:

Promover actividades que proporcionen estrategias para una mejor gestión de las emociones y de los conflictos que vayan surgiendo.

Desarrollar proyectos que faciliten la formación y el aprendizaje en un clima de armonía.

Continuar con la elaboración de un Plan de Igualdad que recoja las acciones orientadas a una transformación social hacia la equidad de género y el respeto a la diversidad.

Aplicar en cada caso el protocolo correspondiente recogido en nuestro Proyecto de Convivencia:

De Acogida.
De Tareas Escolares.
De Acoso Escolar.
De Absentismo Escolar.

Fomentar un clima favorable dónde se puedan resolver los conflictos mediante el servicio de mediación.

ACUERDOS GENERALES
PARA UNA ADECUADA CONVIVENCIA

Sobre puntualidad:
A la entrada, el alumnado formará fila para subir a clase.
La falta de puntualidad deberá estar justificada.
Tres faltas sin justificar equivalen a una falta de asistencia.

Sobre la asistencia a Clase:
La no asistencia a clase debe ser debidamente justificada por escrito.
Se aplicará el Protocolo de Absentismo Escolar en los siguientes casos:

Hasta el 14 de octubre	3 días
Hasta el 22 de diciembre	7 días
Hasta el 31 de marzo	9 días
A lo largo del año	12 días

Las familias firmarán en portería la autorización para que el alumno o alumna pueda ausentarse del Centro.

Sobre el respeto a los demás:
- Mantendremos un clima de respeto y cortesía a través del diálogo y la búsqueda de soluciones: asamblea, tutorías, mediación, carné de seguimiento.

Sobre el cuidado del material del Centro:
- El material del colegio es de todos y deberemos cuidarlo y respetarlo. En caso de rotura del material por mal uso, se aplicará el R.R.I (Reglamento de Régimen Interior).

Sobre la comunicación familia-escuela:
- Todas las cuestiones relacionadas con el alumno o alumna deberán ser tratadas, en primer lugar, con su ***Tutor o Tutora***.
- Las familias informarán al tutor o tutora de aquellos aspectos y circunstancias del alumno o alumna que favorezcan su integración en el entorno escolar.
- Durante el curso escolar, se proporcionarán diferentes cauces de comunicación (tutorías, Consejos de Curso, Consejo Escolar y AMPA).
- Las tutorías se solicitarán por escrito.

Sobre la vestimenta:
- Es obligatorio llevar el uniforme escolar todos los días y hacer un uso adecuado de él desde Educación Infantil hasta 6º de Primaria; y el chándal desde 1º a 6º de Educación Primaria (RRI).

Sobre los instrumentos electrónicos:
-El alumnado no traerá teléfono móvil ni ningún instrumento electrónico, sin previa autorización.

DEBERES DE LAS FAMILIAS Y / O TUTORES

Como primeros responsables de la educación de sus hijos/as, les corresponde:

a) Adoptar las medidas necesarias para que sus hijos cursen las enseñanzas obligatorias y asistan regularmente a clase.

e) Conocer, participar y apoyar la evolución de su proceso educativo, en colaboración con los profesores y el centro.

f) Asistir a las entrevistas y reuniones a las que sean convocados por el Director, los Tutores o Profesores con la finalidad de tratar asuntos relacionados con la educación de sus hijos.

g) Respetar y hacer respetar las normas establecidas por el Centro en el Reglamento de Régimen Interior.

h) Fomentar el respeto por todos los componentes de la Comunidad Educativa.

i) Colaborar en todos aquellos aspectos relacionados con la convivencia escolar y en la aplicación y cumplimiento de las medidas educativas de corrección de conductas que afecten a sus hijos o tutelados.

DEBERES DE LOS ALUMNOS

Son deberes básicos de los alumnos:

a) Estudiar y esforzarse para conseguir el máximo desarrollo según sus capacidades.

b) Asistir a clase diariamente respetando el horario establecido.

c) Seguir las directrices del profesorado.

d) Participar en las actividades formativas, escolares y complementarias.

e) Participar y colaborar en la mejora de la convivencia escolar y en la consecución de un adecuado clima de estudio en el Centro.

f) Respetar la autoridad del profesorado y PAS el derecho de sus compañeros a la educación.

g) Respetar la libertad de conciencia, las convicciones religiosas y morales y la dignidad, integridad e intimidad de todos los miembros de la Comunidad Educativa.

h) Cumplir las normas de organización, convivencia y disciplina del centro educativo siguiendo el Reglamento de Régimen Interior.

i) Conservar y hacer un buen uso de las instalaciones del centro y materiales didácticos.

j) Los alumnos tienen el deber de cumplir las medidas educativas correctoras que les sean impuestas en el centro docente.

PROYECTO BILINGÜE

Desarrollamos un proyecto bilingüe que adapta la enseñanza a la demanda de la vida real.
En el presente curso, el programa bilingüe CILE 1 continua abarcando las dos etapas completas, tanto infantil como primaria.

Nuestro objetivo es formar un alumnado competentes en el dominio de las lenguas extranjeras. Para ello, trabajaremos en la planificación de actividades en inglés y francés que nos permitan conocer y valorar otras culturas, así como fomentar la tolerancia y el respeto hacia una ciudadanía de ámbitos lingüísticos y culturales diferentes a los nuestros.

Este curso dispondremos de Auxiliar de Conversación, desde 3 años hasta 6º.

Inglés:

- Halloween (29 de octubre).
- Thanksgiving Day (25 de noviembre).
- Christmas.
- St. Patrick's Day (17 de marzo).
- Easter y British Day (4—8 de abril). (Semana multidisciplinar)
- Semana de inmersión lingüística (Pendiente de la evolución de la pandemia).

Francés:

- Estancia en la granja escuela de Seissan (Gers) - fábrica de Airbus en Toulouse. (Pendiente de la evolución de la pandemia).

- Le Jour de la France. (4—8 de abril). (Semana multidisciplinar)

MEDIO AMBIENTE Y SALUD

Desde la comisión de Medio Ambiente y Salud, impulsamos la educación ambiental y la promoción de hábitos saludables desde todas las áreas, integrándolas en el aula y haciendo que formen parte de nuestra vida cotidiana. Además este año nos hemos inscrito en el Programa Institucional del PIVA(Programa de impulso de la Vida Activa) que nos permitirá desarrollar acciones simbólicas que promuevan una vida sana y mejorar nuestra salud física y emocional.

Seguiremos programando actividades en torno a:

- Respeto al medio ambiente.
- Alimentación sana y equilibrada.
- Actividad física y tiempo libre.
- Salud emocional.
- Salud e higiene personal.

DESARROLLO DE LAS TICs EN EL AULA

A través de las TICs contribuimos al desarrollo de la Competencia Digital. Esta competencia se define como el uso seguro y crítico de las tecnologías de la sociedad de la información para el trabajo, el ocio y la comunicación.

Gracias a las TICs, en nuestras aulas facilitamos que nuestros alumnos:

- Puedan preguntar dudas sin tener miedo o sentir vergüenza
-Aumenten su motivación
-Estén más predispuestos al aprendizaje
-Sean más participativos
-Tengan una capacidad de atención mayor
-Se facilita el trabajo en grupo permitiendo intercambiar ideas y cooperar para buscar la solución a un problema

5. ACTIVIDADES

GENERALES

- Halloween 29 de octubre.
- Celebración Mª Rafols 5 de noviembre.
- Celebración de la Navidad, diciembre.
- Carnaval, febrero.
- Semana Multidisciplinar del 4 al 8 de abril:
  - British Day.
  - Le Jour de Fance
  - Jornadas culturales.
  - Jornadas del juego tradicional y deporte aragonés.
- Final de curso, junio.

A lo largo del curso participaremos en las actividades de Medio Ambiente programadas por el Ayuntamiento y la Comarca del Cinca Medio.

EDUCACION INFANTIL

1er. TRIMESTRE.

Salidas por el entorno cercano.

2º. TRIMESTRE.

Salidas por el entorno cercano.
(Centro de Interpretación "La Pinzana".)

3er. TRIMESTRE.

Excursión de fin de curso. (Granja-Escuela "La Saira")

Las fechas de las actividades se comunicarán a las familias con antelación y podrán ser modificadas en función de cómo se desarrolle el curso.

1º, 2º y 3º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

INICIO DE CURSO

—> Alumnos - profesores:
"Bienvenida a un nuevo curso".

SALIDAS

Segundo trimestre

- Primer curso: Conociendo nuestra historia " Viaje a Colungo".
- Segundo curso: Vivero Atades (Huesca).
- Tercer curso: Planetario Walqa (Huesca).

Tercer trimestre

Salidas fin de Curso:

- Primero y Segundo:
  ⇒ Casa de los titiriteros de Abizanda.
  ⇒ Ecomuseo de la fauna de Ainsa.
- Tercero: Actividad de aventura.

CHARLAS- COLOQUIO

- Vemos, tocamos, sentimos (salud ocular). 1º
- Alimentación saludable. 2º
- Higiene postural. 3º

OTRAS ACTIVIDADES

Participación en concursos.
Asistencia a talleres medio-ambientales (Ayuntamiento, Comarca, …)
Cuentacuentos.

4º.5º y 6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CONVIVENCIAS

Familias – Alumnado - Profesorado

4º Salida a la ermita de Santa Ana y observatorio de aves rapaces de Binaced.

5º Salida al parque de los Sotos.

6º Salida granja- aventura de Barbastro.

SALIDAS

4º Curso
- Excursión a Zaragoza.
- Excursión fin de curso a La Gabarda. (junio)
- Semana del ski.

5º Curso
- Granja escuela en Francia y visita a la fábrica de Airbus en Toulouse. (mes de abril)
- Excursión a Port Aventura. (segunda semana de junio)
- Semana del ski.

6º Curso
- Visita al planetario de Huesca.
- Campamento de inmersión lingüística de lengua inglesa en Santa Susanna (5 días, 4 noches) (1 al 5 de junio)

CHARLAS COLOQUIO

- Deporte y salud.
- Actividades medioambientales.
- Acoso escolar
- Jornada de puertas abiertas en el conservatorio.
- Drogodependencias.
- Educación Sexual.
- Charlas para padres.

Para la realización de las actividades se tendrá en cuenta la evolución de la pandemia.

6. ÓRGANOS DE GOBIERNO Y ANIMACIÓN

EQUIPO DIRECTIVO

Directora General: Hna. Antonia Loriente.
Director Pedagógico: D. Alberto Trullén
Dña. Sandra Villas
D. Saúl Pomposo
Dña. Brígida Sampériz
Dña. Pilar Abizanda.

COMISIÓN DE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA

Coordinador: D. José Luis Sánchez.
D. Alberto Trullén
Dña. Brígida Sampériz
Dña. Sonia Vilaplana
D. Jorge Salas

EQUIPO DE PASTORAL

Coordinadora: Dña. Rebeca Faro
Hna. Antonia Loriente.
Dña. Margarita Clemente
D. Saúl Pomposo
Dña. Verónica Baena
Dña. Ana Castillón

COMISIONES de:

Convivencia e igualdad, Medio Ambiente y Salud, Festejos, Grupo Innova, Bilingüismo, Medios de Comunicación, Interioridad y Redes sociales.

CONSEJO ESCOLAR

Presidente:	D. Alberto Trullén
Secretario:	D. Ramón Acín
Representantes titularidad:	Hna. Antonia Loriente
	D. Antonio Campo
Representante padres:	Dña. Silvia Lozano
Representante A.M.P.A:	Dña. Susana Cabrero
Representante del Ayuntamiento:	D. Isaac Claver
Representantes profesorado:	Dña. María Lleida
	Dña. Katia Hernández
	Dña. Sonia Vilaplana
Representante P.A.S.:	Dña. Pilar Abizanda

CLAUSTRO DE PROFESORES

PROFESORES TUTORES

EDUCACIÓN INFANTIL		EDUCACIÓN PRIMARIA	
Dña. María Lleida	EI 3A	Dña. Ana Castillón	EP 1ºA
Dña. Brígida Sampériz	EI 3B	Dña. Sandra Villas	EP 1ºB
Dña. Bárbara Ferraz	EI 4A	Dña. Verónica Baena	EP 2ºA
Dña. Rebeca Faro	EI 4B	D. Jorge Salas	EP 2ºB
Dña. Débora Vicién	EI 5A	D. Raúl Ayala	EP 3ºA
Dña. Montse Novellón	EI 5B	Dña. Gema Peirón	EP 3ºB
		Dña. Belén Alamán	EP 4ºA
		D. Francisco Burgos	EP 4ºB
		D. Carlos Delgado	EP 5ºA
		Dña. Sonia Vilaplana	EP 5ºB
		D. Saúl Pomposo	EP 6ºA
		Dña. Sonia Porte	EP 6ºB

PROFESORES NO TUTORES

D. Fernando Roy
Dña. Concepción Peirón
Dña. Virginia Polo
Dña. Margarita Clemente
D. José Luis Sánchez (Orientador)
Dña. Sara Latre
D. Fernando Claver

Hna. Antonia Loriente
Hna. Nita Bramar

ASOCIACIÓN DE PADRES DE ALUMNOS

Presidenta	Dña. Sonia Cebolla.
Vicepresidente	D. Jorge Español
Tesorera	Dña. María Teresa Zuriguel
Secretaria	Dña. Susana Cabrero
Vocales:	Dña. Mª Teresa González
	Dña. Encarnación Pomposo
	D. Oscar Pascual
	Dña. Brígida Sampériz
	Dña. Sonia Bastinos
Profesorado:	Dña: Verónica Baena
Centro:	Hna. Antonia Loriente
	D. Alberto Trullén

7. OTROS SERVICIOS

Administración – Secretaría:
Dña. Pilar Abizanda
Dña. María Jesús Grau
Conserjería:
Dña. Mª Paz Alpín
Comedor:
Hna. Antonia Loriente
Dña. María José Galiana
Dña. Gemma Fernández
Dña. Teresa Lozano
Dña. María José Pena
Dña. María Victoria Ferrer
Dña. Alba Sánchez

Aula de acogida:
Claustro de profesores.

Auxiliar de Educación Especial:
Dña. Alba Sánchez
Dña. María Victoria Ferrer

Horario de atención al público:
Dirección:
Hna. Antonia Loriente. Lunes, martes y miércoles de 10 a 11 h.

D. Alberto Trullén. Lunes de 9 a 10,30 y
Miércoles de 10 a 11 h.
Administración – Secretaría:
Dña. Pilar Abizanda. Todos los días de 9 a 10 y de 13 a 14h.

Jueves de 16 a 17h.

8. FECHAS A RECORDAR

EVALUACIONES:

Evaluación inicial: 27 de septiembre de 2021
1ª. EVALUACIÓN: 13 de diciembre de 2021
2ª. EVALUACIÓN: 28 de marzo de 2022
3ª. EVALUACIÓN y FINAL: 7 de junio de 2022

CALENDARIO ESCOLAR

DÍAS SEÑALADOS

8 de septiembre. Inicio del curso. Jornada reducida de 9 a 13h.
22 de septiembre. Horario de jornada continua de 9 a 14h.
1 de junio. Horario de jornada reducida de 9 a 13h.

DÍAS FESTIVOS Y NO LECTIVOS

11 de octubre. 2021
1 de noviembre. 2021
6, 7 y 8 de diciembre 2021
17 y 18 de febrero 2022
14 y 15 de abril. 2022
2 de mayo. 2022

VACACIONES

De **Navidad**: del 22 de diciembre 2021 al 10 de enero 2022
De **Semana Santa**: del 9 al 18 de abril 2022

FIN DE CURSO

Para todos los niveles el último día lectivo será el **21 de junio**.

Síguenos en nuestras redes sociales:

Colegio Santa Ana Monzón @monzonsantaana

WEB: WWW.SANTAANAMONZON.COM