

# PLAN ANUAL 2023- 2024



**Colegio Santa Ana Monzón**



## 1. SALUDO

¡Bienvenidos al curso 2023- 2024!

¡Un nuevo curso llama a la puerta! ¡Abramos de par en par!  
Dejar que entre la ilusión, la fe, la empatía, la solidaridad,  
el esfuerzo y sobre todo.. El Amor. Porque en nuestro colegio : "Educamos desde, por y para el amor".  
Deseamos que este año, llene vuestros corazones. Os colme  
de ilusiones soñadas, de abrazos cálidos y deseos que, con  
vuestro esfuerzo, seguro que se cumplirán.

¡Vive! Es nuestro lema para este nuevo curso que está llamando, porque Jesús vive y quiere que le acompañemos.  
Sentirnos vivos, sentirnos amados, ser presente y futuro.

Un nuevo curso llama a tu puerta.... ¿Empezamos?

FELIZ CURSO

## **2. IDENTIDAD DE NUESTRA ESCUELA**

### **VALORES**

**Nuestra espiritualidad es VIVIR con pasión lo que somos.**

Somos centros que cultivan la dimensión trascendente y espiritual para facilitar experiencias de encuentro personal con Dios.

Queremos educar personas que sean capaces de conocerse a través de sus propias fortalezas y debilidades, conscientes de sus talentos y conocedoras de la esencia y los valores de la Congregación y del Evangelio, para que esto les ayude a vivir de forma más apasionada.

Nos emocionamos con los nuevos proyectos y aprendemos generando energía positiva tanto en el aula como en la Comunidad Educativa; en ellas, trabajamos por identificar lo que apasiona a cada persona.

Creamos pequeños espacios y tiempos para vivir el encuentro con nosotros mismos, con lo demás y con Dios.

(VALORES PARA NUESTRO PROCESO DE APRENDIZAJE. peisantaana2, página 18)

### **3. PROYECTO DE PASTORAL.**

Este curso queremos educar en la pedagogía del cuidado y del detalle, heredada de nuestros fundadores, siendo Comunidad Educativa que VIVE lo cotidiano como algo extraordinario al estilo de Jesús de Nazaret.

Para conseguirlo:

- Ofrecemos a nuestros alumnos la posibilidad de conocer los valores de Jesús como opción de vida.
- Ayudamos a crecer como personas y experimentar el encuentro con ellos mismos y la transcendencia.
- Compartimos camino de solidaridad con todos los que formamos parte de la Familia Santa Ana.
- Colaboramos con los proyectos de la Fundación Juan Bonal: apadrinamientos, ayuda al sostenimiento de residencias de ancianos, carreras solidarias..
- Abrimos las puertas de nuestro Colegio a las familias en diversas actividades y momentos especiales, para que participen de la "vida" del colegio.
- Creamos espacios de oración, en los tiempos fuertes del año litúrgico, para profesores y P.A.S.

#### **EDUCACIÓN DE LA INTERIORIDAD**

Todos los colegios de la Congregación de Santa Ana educamos en la Interioridad, dotando al alumnado de herramientas fundamentales para afrontar situaciones del día a día.

Educar la interioridad nos permite desarrollar un equilibrio entre nuestro mundo interior y el entorno, conectando con uno de los cuatro pilares de la educación para el siglo XXI establecidos por la UNESCO: Aprender a SER.

## CALENDARIO DE ACTIVIDADES

### PRIMER TRIMESTRE

- Profesores y P.A.S ofrecemos el curso a la Virgen
- Bienvenida al colegio. Septiembre.
- Eucaristía y fiesta de principio de curso.
- Convivencias de "bienvenida y reencuentro" con el alumnado.
- DOMUND. E. Primaria. Octubre.
- Fiesta de Todos los Santos.
- Celebración de "M<sup>a</sup> Rafols" 3 de noviembre.
- Fundación Juan Bonal:
- Colaboramos con el proyecto de Ayuda al sostenimiento de residencias de ancianos de Asia y América y continuamos con los apadrinamientos y otras propuestas
- Celebramos el Adviento. Colaboramos solidariamente con Cáritas.
- Vivimos el nacimiento de Jesús : celebraciones y festivales de Navidad.
  - Visitamos el Belén. E. Infantil y 1º-2º E. Primaria.
  - Convivencia de profesores y P.A.S.

## SEGUNDO TRIMESTRE

- Campaña de la Santa Infancia. E. Infantil. Enero.
- Jornada mundial de la Paz, 31 de enero.
- Campaña de Manos Unidas. E. Primaria. Febrero.
- Miércoles de Ceniza. 14 de febrero.
- Vivimos la Cuaresma y la Semana Santa. Encuentro con las Cofradías de Monzón.

## TERCER TRIMESTRE

- Celebración de la Pascua. Mes de abril.
- Mes de Mayo. Oramos con María.
- Ofrenda Floral E. Infantil.
- Romería a la Alegría. E. Primaria.
- Celebración fin de curso. Junio.
- Convivencia de profesores y P.A.S. Junio.

**Familias**, esperamos con estas actividades y nuestro testimonio de vida reforzar la educación cristiana y en valores que ofrecéis a vuestros hijos e hijas en el entorno familiar.



¡Gracias por vuestro compromiso!

SOMOS ESCUELA DE VIDA, LLENA DE ALEGRÍA, BIENESTAR Y ACOGIDA QUE SE SIENTE Y TE ENVUELVE. EN ELLA CADA DETALLE COBRA SENTIDO, CADA VIVENCIA EDUCA Y PROPICIA EL APRENDIZAJE. LAS RELACIONES SON CERCANAS, CAPACES DE LLEGAR HASTA EL OTRO Y SE GENERAN ENCUENTROS ENTRE LAS PERSONAS. SOMOS ESCUELAS HACEDORAS DE PAZ.



#### **4. PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL**

Nuestra Acción Tutorial se articula en tres ejes temáticos según la ORDEN ECD/913/2023, de 11 de julio ; cada uno de los cuales se desarrolla en una serie de actuaciones y medidas concretas.

Aprender a ser persona y a convivir.

##### **Acogida e inclusión del alumnado.**

- Bienvenida.
- Tutorías con padres y alumnado.
- Convivencias.
- Lema y canción del curso.

##### **Organización y funcionamiento del grupo-clase.**

- Funcionamiento y organización del aula: grupos de responsables, recogida de datos y normas de convivencia.
- Asambleas: conocimiento de intereses del grupo y expectativas.
- Conocimiento de los derechos y deberes del alumnado.

##### **Participación de las familias.**

- Consejos de Curso.
- Actividades compartidas: salidas, charlas de padres, teatro, convivencias, proyectos.
- Entrevistas: profesores-padres-alumnado.
- A través de la AMPA.
- Consejo escolar.
- Escuela de familias



### **Desarrollo personal y adaptación escolar.**

- Resolución de conflictos:
- Plan de Convivencia
- Dinámicas de integración al grupo y habilidades sociales.
- Desarrollo de la inteligencia emocional: fomento de la autoestima y de la autonomía del alumno.
- Orientaciones tutoriales: individuales con el alumno, con padres, alumnos-padres, y grupales.
- Desarrollo y fomento de la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, respetando la identidad individual de forma ajustada.

### Aprender a aprender

#### **Adquisición y mejora de los hábitos de trabajo.**

- Conocimiento y aceptación de sí mismos.
- Fomento de valores personales, cívicos y académicos.
- Técnicas de estudio y programas de refuerzo educativo.
- Implicación familiar: seguimiento con la agenda, refuerzo de hábitos.
- Protocolo de Tareas Escolares y Absentismo Escolar
- Actividades palanca del Programa PROA+.

### **Proceso de evaluación**

- Evaluación Inicial, Formativa y Final.
- Informe individual del alumnado.
- Valoración de las actividades escolares: observación directa, proyectos, portfolio, análisis de producciones, trabajos individuales, pruebas orales, pruebas escritas, rúbricas, autoevaluaciones-coevaluación y metacognición.
- Hojas de registro de seguimiento del alumnado.
- Coordinaciones de profesores y sesiones de evaluación.
- Comunicaciones a familias: informes y entrevistas.

#### Aprender a decidir.

### **Toma de decisiones**

- Adquisición y mantenimiento de hábitos saludables mediante el desarrollo de habilidades para la vida.
- Adquisición y desarrollo en habilidades sociales.

## EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN DE ALUMNOS

### EVALUACIÓN

Dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje que se da en nuestro Centro, el equipo de profesores llevamos a cabo una evaluación de los alumnos, basada en la Orden EC-D/1112/2022, de 18 de julio, por la que se aprueban el currículo y las características de la evaluación de la Educación Primaria y se autoriza su aplicación en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón

Este proceso se centra en la evaluación tanto de las áreas como de las competencias clave, el cual posee un carácter continuo y formativo. Para ello se realiza una evaluación inicial, procesual y final.

**Ev. Inicial:** basada en la información transmitida del curso anterior y por la aplicación de diferentes instrumentos de evaluación a comienzo del curso. Nos permite actuar preventivamente conociendo y detectando las carencias o dificultades de aprendizaje, con el fin de aplicar las medidas de apoyo educativo necesarias.

**Ev. Procesual:** centrada en la obtención de información sobre el progreso en la adquisición de las competencias clave y de los conocimientos de las áreas, basado en los criterios de calificación.

**Ev. Final:** valoración final obtenida a través de las distintas evaluaciones realizadas a lo largo del curso.



## **PROMOCIÓN**

### **Educación Infantil:**

El alumnado del tercer curso de Ed. Infantil promocionarán a 1º de E. Primaria según la Orden EC-D/853/2022, de 13 de junio a no ser que se observe una dificultad acentuada en el proceso de adquisición de las competencias clave. La decisión de no promoción siempre estará acompañada por un informe del Equipo de Orientación y la aceptación de la familia y o tutores legales.

### **Educación Primaria:**

Al término de los cursos pares de Educación Primaria y como consecuencia del proceso de evaluación, el equipo docente decidirá sobre la promoción del alumnado atendiendo a la superación de los criterios de evaluación.

Cuando los alumnos o alumnas repitan curso o hayan promocionado con áreas pendientes, tendrán que seguir un plan de mejora y de refuerzo educativo.

**Alumnos con Necesidades Específicas de Apoyo Educativas:**

El alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo (ACNEAE) promocionarán teniendo en cuenta los criterios de evaluación relacionados con los objetivos propuestos. El alumnado ACNEAE con adaptación curricular significativa, será evaluado con los criterios de evaluación establecidos en la misma, habiéndoles incorporado los medios necesarios de acceso al currículo, así como las medidas de repetición de curso que la Ley establece en estos casos.

Los padres, madres o tutores conocerán las decisiones relativas a la evaluación y promoción de sus hijos o tutelados y colaborarán en las medidas de apoyo para facilitar su progreso educativo.

## **PROYECTO BIENESTAR, IGUALDAD Y CONVIVENCIA:**

Este curso hay que poner en marcha el equipo, que da visibilidad a toda la comunidad educativa para tratar la igualdad, y se tienen que reunir una vez al trimestre.

En cuanto al Plan de Convivencia indicar los siguientes puntos:

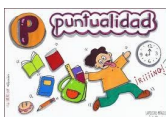
- Realizar una valoración relacionada con el clima de convivencia en situaciones de aprendizaje, una vez por trimestre; (cuestionarios, dianas, rúbricas...de evaluación).
- Recoger una reflexión después de cada convivencia realizada en cada curso (excursiones, convivencias con familias, convivencias con alumnos/as...)
- Este curso sería conveniente realizar una revisión del Plan de Convivencia adecuándolo a la realidad del centro.

En relación al Plan de Igualdad exponemos lo siguiente:



- Tratar la coeducación tanto en las fechas señaladas como transversalmente en el día a día del aula.
- Establecer unos saberes básicos diferentes a trabajar en cada curso.
- Seleccionar las actividades generales a realizar en todo el centro y distribuir el resto de actividades apropiadas para cada nivel.
- Crear un tablón de coeducación realizado por el propio alumnado cada ciclo a su nivel, con el propósito de colgarlos en los pasillos.
- Las actividades marcadas por el Plan se recogerán en la PGA.
- Fomentar un clima favorable dónde se puedan resolver los conflictos mediante el servicio de mediación.

## ACUERDOS GENERALES PARA UNA ADECUADA CONVIVENCIA



"La puntualidad es el respeto hacia el tiempo de los demás"

### **Sobre puntualidad:**

A la entrada, el alumnado entrará directamente a su clase

La falta de puntualidad deberá estar justificada.

Cuatro retrasos sin justificar equivalen a una falta de asistencia.

### **Sobre la asistencia a Clase:**

La no asistencia a clase debe ser debidamente justificada por escrito.

Se aplicará el Protocolo de Absentismo Escolar en los siguientes casos:

Las familias firmarán en portería la autorización para que el alumno o alumna pueda ausentarse del Centro.

Hasta el 14 de octubre	3 días
Hasta el 22 de diciembre	7 días
Hasta el 31 de marzo	9 días
A lo largo del año	12 días

### **Sobre el respeto a los demás:**

- Mantendremos un clima de respeto y cortesía a través del diálogo y la búsqueda de soluciones mediante asambleas, tutorías, mediaciones, grupo de alumnos ayudantes...



**Sobre el cuidado del material del Centro:**

- El material del colegio es de todos y deberemos cuidarlo y respetarlo. En caso de rotura del material por mal uso, se aplicará el R.R.I (Reglamento de Régimen Interior).

**Sobre la comunicación familia-escuela:**

- Todas las cuestiones relacionadas con el alumno o alumna deberán ser tratadas, en primer lugar, con su Tutor o Tutora.
- Las familias informarán al tutor o tutora de aquellos aspectos y circunstancias del alumno o alumna que faciliten la integración de este en el entorno escolar.
- Se proporcionarán diferentes cauces de comunicación (tutorías, Consejos de Curso, Consejo Escolar y AMPA).
- Las tutorías se solicitarán por escrito.

**Sobre la vestimenta:**

- Es **OBLIGATORIO** llevar el uniforme escolar todos los días y hacer un uso adecuado de él desde Educación Infantil hasta 6º de Primaria; y el chándal desde 1º a 6º de Educación Primaria (RRI).

**Sobre los instrumentos electrónicos:**

- El alumnado no traerá teléfono móvil ni ningún instrumento electrónico, sin previa autorización.

**DEBERES DE LAS FAMILIAS Y / O TUTORES**

**Como primeros responsables de la educación de sus hijos/as, les corresponde:**

- a) Adoptar las medidas necesarias para que sus hijos cursen las enseñanzas obligatorias y asistan regularmente a clase.

- b) Proporcionar los recursos y las condiciones necesarias para el progreso escolar.
- c) Estimularles para que lleven a cabo las actividades de estudio que se les encomiende.
- d) Participar de manera activa en las actividades que se programan, en virtud de los compromisos educativos que el Centro establezca con las familias, para mejorar el rendimiento de sus hijos/as.
- e) Conocer, participar y apoyar la evolución de su proceso educativo, en colaboración con los profesores y el centro.
- f) Asistir a las entrevistas y reuniones a las que sean convocados por el Director, los Tutores o Profesores con la finalidad de tratar asuntos relacionados con la educación de sus hijos.
- g) Respetar y hacer respetar las normas establecidas por el Centro en el Reglamento de Régimen Interior.
- h) Fomentar el respeto por todos los componentes de la Comunidad Educativa.
- i) Colaborar en todos aquellos aspectos relacionados con la convivencia escolar y en la aplicación y cumplimiento de las medidas educativas de corrección de conductas que afecten a sus hijos o tutelados.

### **DEBERES DE LOS ALUMNOS**

**Son deberes básicos de los alumnos:**

- a) Estudiar y esforzarse para conseguir el máximo desarrollo según sus capacidades.

- b) Asistir a clase diariamente respetando el horario establecido.
- c) Seguir las directrices del profesorado.
- d) Participar en las actividades formativas, escolares y complementarias.
- e) Participar y colaborar en la mejora de la convivencia escolar y en la consecución de un adecuado clima de estudio en el Centro.
- f) Respetar la autoridad del profesorado y PAS el derecho de sus compañeros a la educación.
- g) Respetar la libertad de conciencia, las convicciones religiosas y morales y la dignidad, integridad e intimidad de todos los miembros de la Comunidad Educativa.
- h) Cumplir las normas de organización, convivencia y disciplina del centro educativo siguiendo el Reglamento de Régimen Interior.
- i) Conservar y hacer un buen uso de las instalaciones del centro y materiales didácticos.
- j) Los alumnos tienen el deber de cumplir las medidas educativas correctoras que les sean impuestas en el centro docente.



## **PROYECTO BILINGÜE**

Desarrollamos un proyecto bilingüe que adapta la enseñanza a la demanda de la vida real.

En el presente curso, el programa bilingüe CILE 1 continúa abarcando las dos etapas completas de infantil y primaria.

Nuestro objetivo es formar un alumnado competente en el dominio de las lenguas extranjeras. Para ello, trabajaremos en la planificación de actividades en inglés y francés que nos permitan conocer y valorar otras culturas, así como fomentar la tolerancia y el respeto hacia una ciudadanía de ámbitos lingüísticos y culturales diferentes a los nuestros.

- **INGLÉS:**
- Halloween: 31 de octubre.
- Christmas.
- Easter.
- English Day (Semana Multidisciplinar).
- Book Fair: 27 de noviembre.

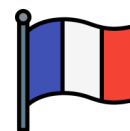


### **Educación infantil**

- Thanksgiving Day: 23 de noviembre.
- St. Patrick's Day: 15 de marzo.

### **Educación primaria**

- 1º, 3º, 5º. Thanksgiving Day: 23 de noviembre.
- 2º, 4º, 6º. St. Patrick's Day: 15 de marzo.
- 6º. Semana de inmersión lingüística.



### **FRANCÉS:**

- 5º. Inmersión lingüística. Viaje a Auch.
- Le Jour de la France (Semana Multidisciplinar).

## MEDIO AMBIENTE Y SALUD

Desde la comisión de Medio Ambiente y Salud, impulsamos la educación ambiental y la promoción de hábitos saludables desde todas las áreas, integrándolas en el aula y haciendo que formen parte de nuestra vida cotidiana, procurando promover en nuestro alumnado una vida sana y mejorar su salud física y emocional.

Seguiremos programando actividades en torno a:

- Respeto al medio ambiente.
- Alimentación sana y equilibrada.
- Actividad física y tiempo libre.
- Salud emocional.
- Salud e higiene personal



## DESARROLLO DE LAS TICs EN EL AULA

A través de las TICs contribuimos al desarrollo de la Competencia Digital. Esta competencia se define como el uso seguro y crítico de las tecnologías de la sociedad de la información para el trabajo, el ocio y la comunicación.

Este año como novedad en el centro, se ha implantado un sistema llamado "Mobil Guardian" software diseñada para educación. Compuesta de Aprendizaje, Seguridad & Gestión. Gestión de herramientas para las Clases, Filtrado web y un Set de Herramientas MDM para asegurar que los colegios obtengan lo mejor de su inversión en dispositivos móviles y poder evitar problemas de acceso a determinadas webs.

## 5. ACTIVIDADES

### GENERALES

- Halloween 31 de octubre de 2023
- Celebración M<sup>a</sup> Rafols 3 de noviembre de 2023
- Festival de Villancicos, 20 diciembre. (Infantil)  
21 diciembre (Primaria)
- Carnaval, 16 febrero.
- Semana Multidisciplinar del 27 al 31 de marzo
  - British Day.
  - Le Jour de France
  - Jornadas culturales.
  - Jornadas del juego tradicional y deporte aragonés.
- Final de curso, junio.

A lo largo del curso participaremos en las actividades de Medio Ambiente programadas por el Ayuntamiento y la Comarca del Cinca Medio.



## EDUCACIÓN INFANTIL

### 1er. TRIMESTRE.

Salidas por el entorno cercano.

Visita al Belén Monumental

### 2º. TRIMESTRE.

Salidas por el entorno cercano.

Visita al centro de Interpretación "La Pinzana".

### 3er. TRIMESTRE.

Salidas por el entorno cercano.

Visita a la Biblioteca Municipal.

Excursión de fin de curso. (Núcleo Zoológico Iris)

Las fechas de las actividades se comunicarán a las familias con antelación y podrán ser modificadas en función de cómo se desarrolle el curso.



## 1º y 2º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

### INICIO DE CURSO

→ Alumnos - profesores- familias:

**"Bienvenida a un nuevo curso". Convivencia Familia— Escuela.**

### SALIDAS Primer trimestre

- **1º curso:** Conociendo nuestra historia "Viaje a Colungo" (2 de noviembre)
- **2º curso:** Visita al Planetario. Centro Astronómico Aragónés en Huesca (6 de noviembre).

### Segundo trimestre

**1º y 2º de Primaria:** Visita a la casa de los Títeres en Abizanda y al Ecomuseo de Aínsa (21 de marzo).

### Tercer trimestre

- **1º y 2º curso.** Excursión final de curso a la Granja Escuela La Manreana (5 y 6 de junio)

### CHARLAS- COLOQUIO

- Cuidamos nuestra vista: **1º curso**
- Nutrición y hábitos saludables **2º curso**
- Salud e higiene dental: **1º y 2º curso.**



### OTRAS ACTIVIDADES

- Participación en concursos.
- Asistencia a talleres medio-ambientales (Ayuntamiento, Comarca, ...)
- Cuentacuentos.
- Visita a la Biblioteca Municipal de Monzón.
- Conservatorio de Monzón.



## 3º y 4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

### CONVIVENCIAS

#### Familias - Alumnado - Profesorado

3º y 4º Salida al parque de los Sotos, octubre de 2023.

### SALIDAS

#### Segundo trimestre

- 3er curso: Museo de las matemáticas (Huesca)
- 4º curso: Visita Villafranca del Penedés.

#### Tercer trimestre

- 3er y 4º curso. Salida a Canfranc "Entorno Aragón".

### CHARLAS Y OTRAS ACTIVIDADES

- Deporte y salud.
- Actividades medioambientales.
- Actividades del Ayuntamiento y Comarca.



## 5° y 6° DE EDUCACIÓN PRIMARIA

### CONVIVENCIAS

#### Familias - Alumnado - Profesorado

5° y 6° Convivencia en la ermita de la Alegría 18 de septiembre.  
Alumnado-profesores-familias

#### SALIDAS

##### 5° Curso

- Granja escuela en Francia y visita a la fábrica de Airbus en Toulouse.
- Excursión a Port Aventura. (Junio)
- Semana del esquí.

##### 6° Curso

- Visita a la Base Militar de Zaragoza. (Marzo)
- Campamento de inmersión lingüística de lengua inglesa en Santa Susana. (Junio)
- Semana del esquí.

#### CHARLAS COLOQUIO

- Deporte y salud.
- Actividades medioambientales.
- Acoso escolar y Ciberacoso.
- Drogodependencias.
- Educación Sexual.
- Charlas para familias.
- Charla sobre Mont-Rodón.



## **6. ÓRGANOS DE GOBIERNO Y ANIMACIÓN**

### **EQUIPO DIRECTIVO**

Directora General: Hna. Antonia Loriente.

Director Pedagógico: D. Alberto Trullén

Dña. Sandra Villas

D. Carlos Delgado

Dña. Brígida Sampériz

Dña. Pilar Abizanda.

### **COMISIÓN DE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA**

Coordinador: D. José Luis Sánchez.

D. Alberto Trullén

Dña. Brígida Sampériz

Dña. Sandra Villas

Dña. Katia Hernández

D. Jorge Salas

### **EQUIPO DE PASTORAL**

Coordinadora: Dña. Rebeca Faro

Hna. Antonia Loriente.

Dña. Margarita Clemente

Dña. Katia Hernández

Dña. Ana Castellón

Dña. Belén Alamán

### **COMISIONES DE:**

Convivencia e igualdad, Medio Ambiente y Salud, Festejos, Bilingüismo, Medios de Comunicación, Interioridad y Redes sociales.

### CONSEJO ESCOLAR

Presidente:	D. Alberto Trullén
Secretario:	D. Ramón Acín
Representantes titularidad:	Hna. Antonia Loriente Hna. Nita Parmar D. Antonio Campo
Representante padres:	Dña. Virginia Carmona Dña. Laura Escuder
Representante A.M.P.A:	Dña. Teresa González
Representante del Ayuntamiento:	Dña. Katia Hernández
Representantes profesorado:	Dña. Ana Castellón Dña. Sara Latre Dña. Belén Alamán Dña. María Lleida
Representante P.A.S.:	Dña. Pilar Abizanda

### CLAUSTRO DE PROFESORES

<u>EDUCACIÓN INFANTIL</u>		<u>EDUCACIÓN PRIMARIA</u>	
Dña. Bárbara Ferraz	EI 3A	Dña. Gema Peirón	EP 1ºA
Dña. Rebeca Faro	EI 3B	Dña. Sara Latre	EP 1ºB
Dña. Montse Novellón	EI 4A	Dña. Ana Castellón	EP 2ºA
Dña. María Betorz	EI 4B	Dña. Sandra Villas	EP 2ºB
Dña. María Lleida	EI 5A	D. Saúl Pomposo	EP 3ºA
Dña. Brigida Sampérez	EI 5B	Dña. Sonia Vilaplana	EP 3ºB
		Dña. Belén Alamán	EP 4ºA
		D. Jorge Salas	EP 4ºB
		D. Raúl Ayala	EP 5ºA
		Dña. Sonia Porte	EP 5ºB
		D. Carlos Delgado	EP 6ºA
		Dña. Katia Hernández	EP 6ºB

### **PROFESORES NO TUTORES**

D. José Luis Sánchez (Orientador)

D. Francisco Burgos

Dña. Virginia Polo

D. Fernando Claver

D. Alberto Trullén

Dña. Margarita Clemente

Dña. Verónica Baena

### **ASOCIACIÓN DE PADRES DE ALUMNOS**

Presidente D. Jorge Español

Vicepresidente D. José Urgelés

Tesorera Dña. María Teresa Zuriguel

Dña. Sonia Gómez

Secretaria Dña. Encarnación Pomposo

Vocales: Dña. M<sup>a</sup> Teresa González

Dña. Beatriz Palacín

Dña. Julia Patón

Dña. Bárbara Buil

Dña. Verónica Alamán

Dña. Cristina Raso

Dña. Yolanda Nasarre

Dña. Jessica González

Dña. Noemí Sánchez

Profesorado: Dña. Brígida Sampériz

Centro: Hna. Antonia Loriente  
D. Alberto Trullén

## **7. OTROS SERVICIOS**

### **Administración - Secretaría:**

Dña. Pilar Abizanda

Dña. María Jesús Grau

### **Conserjería:**

Dña. M<sup>a</sup> Paz Alpín

### **Comedor:**

Hna. Antonia Lorient

Dña. María José Galiana

Dña. Gemma Fernández

Dña. Teresa Lozano

Dña. María José Pena

Dña. María Victoria Ferrer

Dña. Alba Sánchez

Dña. Tania Pallarés

### **Aula de acogida:**

Dña. Victoria Ferrer

Dña. Alba Sánchez

### **Auxiliar de Educación Especial:**

Dña. Tania Casanovas

Dña. Alba Sánchez

### **Horario de atención al público de dirección**

Hna. Antonia Lorient. Lunes, martes y miércoles de 10 a 11 h.

D. Alberto Trullén. Lunes de 9 a 10,30 y  
Miércoles de 10 a 11 h.

### **Administración - Secretaría:**

Dña. Pilar Abizanda. Todos los días de 9 a 10 y de 13 a 14h.

## **8. FECHAS A RECORDAR**

### **EVALUACIONES:**

Evaluación inicial: 28 de septiembre al 4 de Octubre de 2023

1ª. EVALUACIÓN: 13 de diciembre de 2023

2ª. EVALUACIÓN: 15 de marzo de 2024

3ª. EVALUACIÓN y FINAL: 14 de junio de 2024

### **CALENDARIO ESCOLAR**

#### **DÍAS SEÑALADOS**

8 de septiembre. Inicio del curso. Jornada reducida de 9 a 13h.

19 de septiembre. Horario de jornada continua de 9 a 14h.

1 de junio. Horario de jornada reducida de 9 a 13h.

#### **DÍAS FESTIVOS Y NO LECTIVOS**

12 y 13 de octubre. 2023

1 de noviembre. 2023

6,7 y 8 de diciembre 2023

15 y 16 de febrero 2024

23 de abril. 2024

1 de mayo. 2024

#### **VACACIONES**

De **Navidad**: del 22 de diciembre 2023 al 7 de enero 2024

De **Semana Santa**: del 28 de marzo al 8 de abril 2024

#### **FIN DE CURSO**

Para todos los niveles el último día lectivo será el **21 de junio**.



**Síguenos en nuestras redes sociales:**



**Colegio Santa Ana Monzón**



**@monzonsantaana**

**Web: [WWW.SANTAANAMONZON.COM](http://WWW.SANTAANAMONZON.COM)**

2023-24